



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EAP

Escuela de
Administración Pública



ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Plan de desarrollo estratégico 2022-2025

CARRERAS ACREDITADAS

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

ADMINISTRACIÓN ADUANERA Y COMERCIO EXTERIOR

DICIEMBRE, 2022

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Tabla de contenido

Introducción	5
I. Metodología.....	6
1.1 La planificación por capas	6
2. Enfoque de Desarrollo de EAP hacia el año 2020	10
2.1 Fin Estratégico de la EAP	10
2.1.1 Misión.....	11
2.1.2 Visión	11
2.2 Ejes estratégicos	11
2.3 Objetivos estratégicos.....	12
Eje estratégico 1. Consolidar la gestión educativa de la EAP	16
Eje estratégico 2. Fortalecer la relación docencia, investigación y acción social	18
Eje estratégico 3. Mejorar continuamente la gestión académica y administrativa	21
Eje estratégico 4. Fortalecer la estrategia de posicionamiento y vinculación con los actores sociales	24

Comisión de autoevaluación y acreditación

Rodolfo Romero Redondo
Catalina Esquivel Rodríguez
Angélica Vega Hernández
Víctor Garro Martínez
Yorleny Jiménez Rojas
Dennis Céspedes Araya
Dahianna Marín Chacón

Docentes colaboradores en la definición del Plan de desarrollo estratégico 2022-2025

Adrian Pérez Edwards	Dahianna Marín Chacón
Alejandro Alvarado	Dennis Parra Mesén
Alejandro Leitón	Diego Arias Alvarado
Alexander Mora	Diego Mora Valverde
Allison Quesada Aqüero	Edgar Tenorio Sánchez
Alma Luz Solano Ramírez	Eduardo Bravo Ramírez
Andrea Rodríguez Rodríguez	Eduardo Rojas Gómez
Andrés Mora Elizondo	Edwin Araya Calvo
Angélica Vega Hernández	Gastón Arce Cordero
Annet Calvo	Georgianella Barboza González
Asaf Ulate Chavarría	Iris Rodríguez Rámirez
Carlos Marín Castro	Itati Núñez Quesada
Carlos Montero	Jeferson Abarca
Catalina Artavia Pereira	Jefferson Rodríguez
Catalina Esquivel Rodríguez	Jhon Fonseca Ordoñez
Christian Calderón Herrera	Jhonny Rodríguez Gutiérrez
Cristiam Barquero Gamboa	Johanna Alarcón Rivera

Jorge Umaña Cubillo

José Angel Zamora

Jose Francisco Salazar Mesén

Jose Tencio Segura

Juan Carlos Pérez

Karla Vázquez Quesada

karol zuñiga

Laura Sariego Kluge

Leonardo Castellón

Leonardo Chacón Rodríguez

Leonardo Salas Quirós

Lorena López González

Luis Adrián Salazar Solís

Luis Alberto Gómez Sánchez

María Luisa Ramírez Santolava

Maritza Rojas Poveda

Nancy Palma Gómez

Natalia Araya González

Olman Villarreal Guzmán

Orlando Hernández

Paola Alfaro Mora

Pedro Navarro Torres

Raudin Meléndez Rojas

Rita Díaz Amador

Roberto Guillén

Rodolfo Arce Portuguez

Rodolfo Romero

Rodrigo Rivera Bonilla

Rodrigo Rivera Fournier

Rommel Porras

Ronny Fallas Salazar

Rubén Quesada Galagarza

Sadan Solano Picado

Sergio Navas Alvarado

Shilveth Fernández Cantón

Tatiana Barboza Marín

Vianney Guzmán Campos

Victor Garro Martínez

Victoria Hernández Mora

Vivian Licardié Gairaud

Walter Delangton Villavicencio

Wendy Flores MEIC

William Cordero Moya

Yessenia Herrera Sánchez

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	EAP Escuela de Administración Pública
---	--	---

Introducción

El Plan de Desarrollo es un documento formal de la Escuela de Administración Pública (EAP) cuyo contenido determina cuál es la razón de ser, cuáles son los retos más importantes y cuáles son las actividades que se deben desarrollar para alcanzar los objetivos planteados para los próximos tres años (2022-2025).

Este documento parte de la reflexión de la gestión de las carreras de Administración Pública y Administración Aduanera y Comercio Exterior, la evaluación del plan estratégico 2016-2020 y las acciones de mejora que se han desarrollado la EAP en al marco de la acreditación y mejora continua. La metodología de trabajo para desarrollar el contenido de este documento contó con la participación de la Dirección de la EAP, las personas miembros de la Comisión de Acreditación y Autoevaluación, las Asociaciones de Estudiantes y docentes de ambas carreras.

Este documento define el enfoque de trabajo de la EAP para los próximos tres años, a partir del cual se definen los ejes, objetivos, actividades estratégicas, metas, indicadores y recursos, necesarios para su cumplimiento.

I. Metodología

En el siguiente apartado, se describe la metodología utilizada para la elaboración de la ruta estratégica de la EAP.

1.1 La planificación por capas

La planificación en una unidad académica universitaria proporciona la orientación



de la gestión, para enfocar los esfuerzos hacia las necesidades priorizadas de docencia, vida estudiantil, investigación, acción social y administración que se pretenden solventar. Parte de la identificación, es el estado que se desea alcanzar, esto implica la definición de una brecha entre ese estado ideal y el estado actual.

La planificación debe considerar la definición gradual de objetivos, para esto es fundamental la incorporación de elementos que faciliten el seguimiento de su implementación, como la definición de objetivos con metas asociadas y cuantificables por medio de indicadores.

Las preguntas clave para una sólida base de planificación deben ser sencillas. Implican un análisis del pasado y del presente, con visión de futuro. Además, parte de un razonamiento de las verdaderas posibilidades de la organización para alcanzar el estado ideal. Ejemplos de esas preguntas son:

- ¿Qué hemos sido?
- ¿Qué somos?
- ¿Qué queremos ser?

- ¿Qué podemos ser?
- ¿Cómo vamos a ser lo que deseamos?

Bajo esta perspectiva y con el afán de definir la planificación estratégica de la Escuela de Administración Pública (EAP) se empleó una metodología de planificación por capas, que parte de la definición de un fin estratégico (en una frontera de tiempo de 3 años en este caso) para posteriormente establecer los ejes, objetivos, metas-indicadores, actividades estratégicas y recursos, tal como se muestra en la figura 1.



Figura 1

Metodología de Planificación Estratégica por Capas



Fuente: Romero, R. y Solano, S. (2012). Planificación por capas.

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Esta metodología define los niveles o capas de la siguiente forma:



Fin Estratégico:

Capa 0, consiste en la idealización futura de la organización y responde a preguntas como: ¿Qué es lo que va a hacer la organización para mejorar su gestión?, ¿Qué es lo que va a orientar su quehacer en el tiempo?, a partir de este se redactan la Visión y la Misión.

Visión

Consiste en un enunciado inspirador y que aclara el estado ideal que se quiere alcanzar.

Misión

Al igual que la visión, consiste en un enunciado inspirador. En este caso, define la razón de ser de la organización.

Ejes estratégicos:

Capa 1, definen en un nivel general el cómo alcanzar el fin estratégico. Los ejes abarcan las principales áreas de enfoque de largo plazo de los esfuerzos organizacionales para alcanzar el estado deseado.

Objetivos estratégicos:

Capa 2, los objetivos están asociados a los ejes estratégicos, y los hacen más tangibles, pues tienen un carácter de mediano plazo para ir consolidando el eje correspondiente. Las metas e indicadores se asocian a este nivel como medidas de desempeño en su cumplimiento.



Actividades estratégicas:

Capa 3, consiste en el último nivel de la definición del cómo alcanzar el fin estratégico. Las actividades se asocian a los objetivos estratégicos y son la base para la definición del nivel más táctico de la planificación. A partir de estas se desarrollan planes operativos, programas y proyectos.

Tomando esta estructura de planificación como base, resultados del plan 2022 -2025 y las acciones de mejora, es que se definen los componentes del Plan de Desarrollo de la EAP que se detalla en el siguiente apartado.

2. Enfoque de Desarrollo de EAP hacia el año 2025

A partir de la visualización del estado deseado para EAP, se definió un enfoque de desarrollo que se constituya en la guía que facilite alcanzar ese estado ideal al final del año 2025. A continuación se describen los componentes del enfoque estratégico.



2.1 Fin Estratégico de la EAP

Consiste en la idealización futura de la Escuela:

- ¿Qué es lo que va a hacer que EAP para mejorar su gestión?
- ¿Qué es lo que va a orientar su accionar en el tiempo?

Así, el fin estratégico se definió de la siguiente forma:

Democratizar el conocimiento de la gestión pública y del comercio exterior desde sus diversos ámbitos de acción, que permita la construcción de nuevas capacidades profesionales y de excelencia académica a través de procesos continuos, colaborativos e innovadores y de alto valor público.



Este planteamiento debe ser la guía de las acciones que desarrolle la EAP en el periodo 2022-2025. A partir de esto se definen los componentes estratégicos que se presentan a continuación:

2.1.1 Misión

“La Escuela de Administración Pública de la Universidad de Costa Rica constituye un espacio académico por excelencia para la formación de personas profesionales con competencias para desempeñarse en el ámbito nacional e internacional, en las disciplinas de la Administración Pública, y la Administración Aduanera y Comercio Exterior”.

2.1.2 Visión

“Ser el centro de pensamiento e innovación en gestión pública, administración aduanera y comercio exterior, con referencia nacional, presencia regional y proyección internacional”.

2.2 Ejes estratégicos

Los ejes abarcan las áreas prioritarias de enfoque de largo plazo para mejorar las condiciones en la gestión de la Escuela. Así, la definición de los ejes estratégicos de enfoque considera los siguientes componentes:



- 1. Gestión organizativa:** Fomentar una cultura de aprendizaje continuo y colaborativo basado en la mejora para el desarrollo profesional y organizacional.
- 2. Formación Universitaria con énfasis en la innovación:** Consolidar la EAP como un articulador de innovación en temas de Administración Pública,



Aduanas y Comercio Exterior, que fortalezca la comunicación entre la academia y su entorno, aprovechando las oportunidades tecnológicas, para coadyuvar en la solución de problemas.

- 3. Investigación y producción de conocimiento:** Ser un referente en la producción de nuevo conocimiento a través de la docencia, investigación y acción social, vinculada a estándares internacionales.

- 4. Relación con el entorno, Comunidad EAP:** Consolidar la Comunidad EAP como una red activa que reconoce las necesidades

profesionales y de entorno en temas de administración de lo público, aduanas y comercio exterior, para la co-creación y co-gestión de soluciones.

2.3 Objetivos estratégicos

Los objetivos y metas estratégicas constituyen un nivel más específico de la definición de cómo alcanzar la estrategia. Los objetivos están asociados a los cuatro ejes estratégicos definidos, y los hacen más tangibles, pues definen prioridades de enfoque.

La relación para EAP entre los ejes estratégicos y objetivos se presenta en la siguiente tabla.

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Ejes estratégicos	Objetivos estratégicos asociados
1. Gestión organizativa en la mejora continua	1.1 Fortalecer de manera sistemática las capacidades del personal docente y administrativo para atender los procesos de acción social, investigación y docencia. 1.2 Diseñar el modelo de mejora continua participativo y representativo de la EAP.
2. Formación universitaria con énfasis en la innovación	2.1 Posicionar a la EAP como articuladora de innovación en sus áreas de competencia. 2.2 Operacionalizar el equipo de digitalización del proceso de enseñanza y aprendizaje de la EAP. 2.3 Desarrollar capacidades personal docente y población estudiantil para la innovación. 2.4 Posicionar los perfiles profesionales de la EAP, como articuladores de Alianzas Pública Privadas para la innovación.
3. Investigación y producción de conocimiento	3.1 Consolidar a la población docente experta en investigación de las áreas de relevancia para las carreras. 3.2 Formalizar los mecanismos dentro de la EAP que integren los productos de investigación, con la acción social y docencia en las actividades de la comunidad académica.
4. Relación con el entorno, Comunidad EAP	4.1 Desarrollar espacios permanentes de diálogo con actores externos, que brinde dirección a los proyectos de docencia, la investigación y la acción social de la EAP.

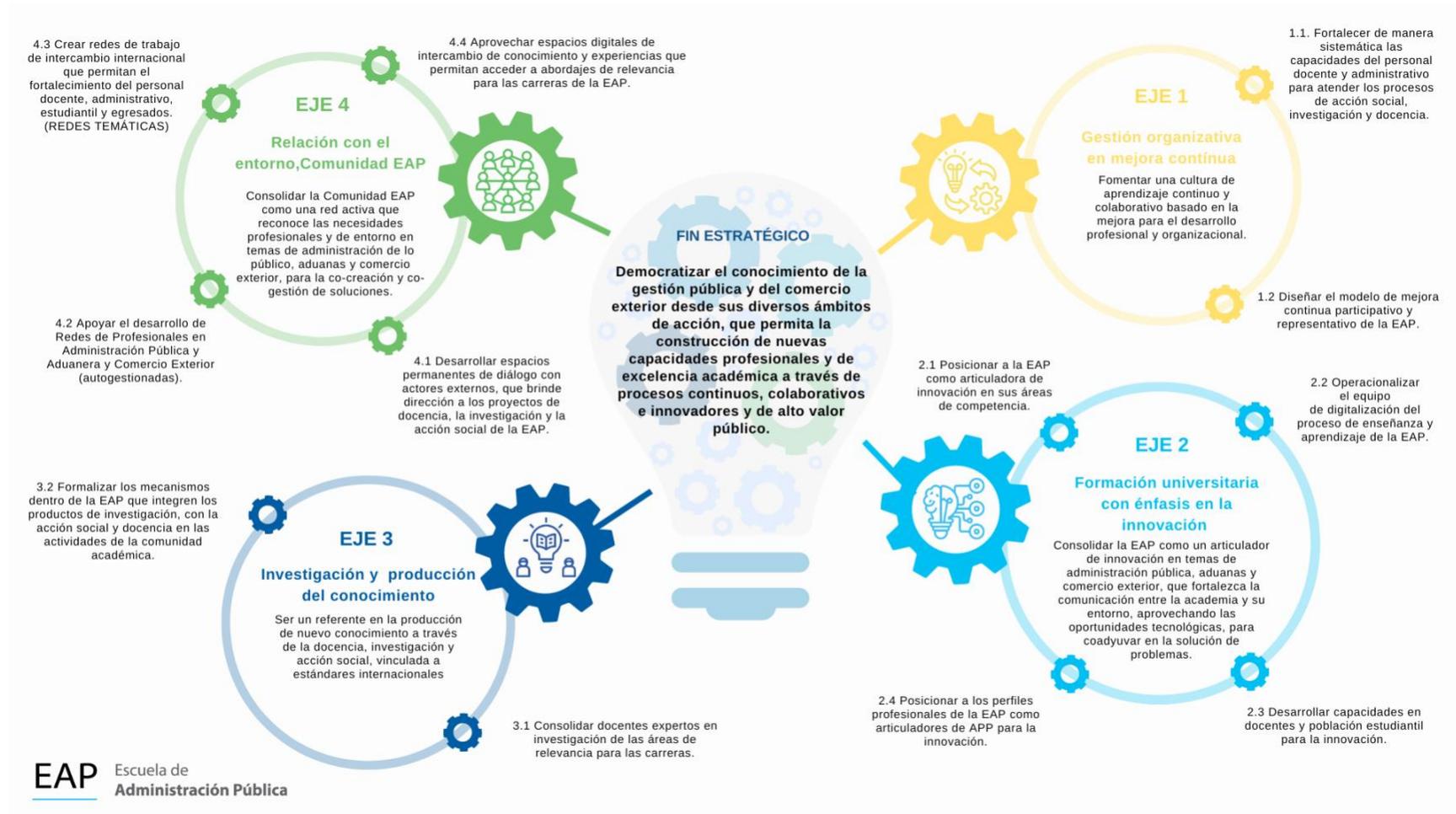
Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Ejes estratégicos	Objetivos estratégicos asociados
	<p>4.2 Apoyar el desarrollo de Redes de Profesionales en Administración Pública y Aduanera y Comercio Exterior (autogestionadas).</p> <p>4.3 Crear redes de trabajo de intercambio internacional que permitan el fortalecimiento del personal docente, administrativo, estudiantil y egresados. (REDES TEMÁTICAS).</p> <p>4.4 Aprovechar espacios digitales de intercambio de conocimiento y experiencias que permitan acceder a abordajes de relevancia para las carreras de la EAP.</p>

La siguiente figura 2 presenta la síntesis visual de los componentes estratégicos de enfoque prioritario definidos y sus relaciones: fin estratégico, ejes y objetivos.1

Figura 2

Círculo de enfoque estratégico EAP 2022-2025



Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Esta figura facilita la visualización del enfoque de EAP para los próximos tres años. A partir de la definición de objetivos estratégicos en las siguientes matrices se detallan las actividades, metas, indicadores y los recursos relacionados.

Eje estratégico 1. Gestión organizativa en mejora continua

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
1.1	Fortalecer de manera sistemática las capacidades del personal docente y administrativo para atender los procesos de acción social, investigación y docencia.	1.1.1	Al 2023, contar con 1 estrategia de capacitación permanente para el personal docente en términos de mejora continua.	Documento de estrategia de capacitación permanente para el personal docente en términos de mejora continua.
		1.1.2	Al 2023, contar con 1 estrategia de capacitación permanente para el personal administrativo en términos de mejora continua.	Documento estrategia de capacitación permanente para el personal administrativo en términos de mejora continua.
		1.1.3	Al 2025 contar con 1 sistema permanente de implementación y evaluación de capacitación en temas de mejora continua.	Documento de descripción del sistema permanente de implementación y evaluación de capacitación en temas de mejora continua.
		1.1.4	Al 2023, consolidación al menos 1 mecanismo de gestión académica que permita la conformación de un lenguaje común para la formación del personal	Número de actividades que permita la conformación de un lenguaje común para la formación del personal docente

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
			docente en temas de investigación, docencia y acción social.	en temas de investigación, docencia y acción social.
		1.1.5	Al 2025, contar con 1 mecanismo de alineación de la estrategia de la EAP y la evaluación de desempeño docente y administrativo, alineados al nuevo marco de la Ley de Empleo Público.	Instrumento de evaluación de desempeño docente y administrativo, alineados al nuevo marco de la Ley de Empleo Público.
1.2	Diseñar el modelo de mejora continua participativo y representativo de la EAP.	1.2.1	Al 2025 la EAP certificada bajo la Norma la INTE-ISO 21001.	Certificación Norma la INTE-ISO 21001 otorgada.
		1.2.2	Al 2025 lograr la Acreditación del International Commission on the Accreditation of Public Administration and Training Program (ICAPA) en la carrera de Administración Pública.	Acreditación del International en la carrera de Administración Pública (ICAPA-NASSPA) otorgada.
		1.2.3	Al 2025 mantener las acreditaciones actuales de Sinaes para las carreras de AP y AACE.	Reacreditación de Sinaes para las las carreras de AP y AACE otorgadas.

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
		1.2.4	Al 2025 mantener la acreditación PICARD-OMA para la carrera de AACE.	Acreditación PICARD-OMA para la carrera de AACE otorgada y en funcionamiento.

Eje estratégico 2. Formación universitaria con énfasis en la innovación

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
2.1	Posicionar a la EAP como articuladora de innovación en sus áreas de competencia.	2.1.1	Al 2025, consolidación y funcionamiento al 100% del Monitor OCDE en temas de motor de datos.	Porcentaje de actividades ejecutadas para la consolidación y funcionamiento del Monitor OCDE en temas de motor de datos.
		2.1.2	Al 2023, el monitor OCDE cuente con 1 proyecto en ejecución con los agentes de OCDE en el país.	Número de proyectos en ejecución con los agentes de OCDE en el país
		2.1.3	Al 2024, al menos 1 línea de trabajo de investigación en la EAP, relacionada con los compromisos de Costa Rica adquiridos con la OCDE.	Número de 1 líneas de trabajo de investigación en la EAP, relacionada con los compromisos de Costa Rica adquiridos con la OCDE.

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
		2.1.4	Anualmente desarrollar 2 actividades abiertas (coloquios, seminarios) al público en general y comunidad universitaria de reflexión, relacionados a la innovación en procesos dentro de la administración pública, aduanas y comercio exterior, y proyecto de la EAP.	Número de actividades abiertas (coloquios, seminarios) al público en general y comunidad universitaria de reflexión, relacionados a la innovación en procesos dentro de la administración pública, aduanas y comercio exterior, y proyecto de la EAP.
		2.1.5	Al 2023, Innovaap logre la creación y gestión de al menos 1 red de personas innovadoras relacionadas al Poder Ejecutivo.	La red de personas innovadoras relacionadas al Poder Ejecutivo.
2.2	Operacionalizar el equipo de digitalización del proceso de enseñanza y aprendizaje de la EAP.	2.2.1	Al 2023, consolidación de 1 equipo interdisciplinario para la digitalización del proceso educativo permanente, con su plan de trabajo.	El equipo interdisciplinario para la digitalización del proceso educativo permanente, con su plan de trabajo.
		2.2.2	Al 2025, 1 estrategia para implementación de cursos masivos en ambas carreras (tipo "Spooocs").	Documento de estrategia para implementación de cursos masivos en ambas carreras (tipo "Spooocs").

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
		2.2.3	Al menos el 80% del personal docente capacitado en procesos de enseñanza-aprendizaje y uso de TICs.	Porcentaje de personal docente capacitado en procesos de enseñanza- aprendizaje y uso de TICs.
		2.2.4	Al menos el 90% del personal docente cuenta con el curso finalizado de didáctica universitaria.	Porcentaje de personal docente cuenta con el curso finalizado de didáctica universitaria.
2.3	Desarrollar capacidades en docentes y estudiantes para la innovación.	2.3.1	Al 2025 incorporar en los planes de estudios las áreas de desarrollo de liderazgo del servicio público (OCDE).	Áreas de desarrollo de liderazgo del servicio público (OCDE) incorporar en los planes de estudios de las carreras de AP y AACE.
		2.3.2	Al 2024, definir las habilidades de innovación que se incorporarán en prácticas profesionales y TCU de la población estudiantil de la EAP.	Número de habilidades de innovación que se incorporarán en prácticas profesionales y TCU de la población estudiantil de la EAP
		2.3.3	Al 2023 contar con 1 instrumento de medición para evaluación por competencias en ambas carreras.	El instrumento de medición para evaluación por competencias en ambas carreras.

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
2.4	Posicionar los perfiles profesionales de la EAP, como articuladores de Alianzas Pública Privadas para la innovación.	2.4.1	Al 2025 al menos 2 vínculos formalizados con ONGs que trabajen temas de APP.	Número de vínculos formalizados con ONGs que trabajen temas de APP.
		2.4.2	Al menos 1 actividad abierta anual (coloquio, seminario), con actores públicos y privados que brinden realimentación en el tema de APP y su vinculación a la investigación, acción social y docencia.	Número de actividades abiertas de forma anual (coloquio, seminario), con actores públicos y privados que brinden realimentación en el tema de APP y su vinculación a la investigación, acción social y docencia.

Eje estratégico 3. Investigación y producción de conocimiento

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
3.1	Consolidar docentes expertos en investigación de las áreas de relevancia para las carreras.	3.1.1	Al 2025, consolidación de 1 tiempo completo de la EAP dedicados a investigación.	Cantidad de tiempos de la EAP dedicados a investigación.
		3.1.2	Al 2024, el personal docente miembro de la Asamblea de la EAP ha	Número de personas docentes miembros de la Asamblea de la EAP ha

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
			participado en al menos 1 investigación como profesor o profesora principal o asociado en proyectos de investigación.	participado investigación como profesor o profesora principal o asociado en proyectos de investigación.
	3.1.3		Al 2024, el 100% de los proyectos de investigación inscritos mantengan acciones activas con 1 red internacional.	Porcentaje de proyectos de investigación inscritos mantengan acciones activas con 1 red internacional.
	3.1.4		Anualmente, al menos 1 actividad abierta al público general y comunidad universitaria, acerca de los TFG que se estén realizando o se hayan realizado en grados y posgrados asociados a la Escuela y proyectos de investigación.	Número de actividades abierta al público general y comunidad universitaria, acerca de los TFG que se estén realizando o se hayan realizado en grados y posgrados asociados a la Escuela y proyectos de investigación.
	3.1.5		Al 2025, al menos el 50% de los TFG generan artículos en coautoría persona directora - personas estudiantes del proyecto.	Porcentaje de los TFG que generan artículos en coautoría persona directora - personas estudiantes del proyecto.
	3.1.6		Al 2025, contar con 1 Modelo de Investigación de la EAP aplicable a las disciplinas de	Documento de diseño del Modelo de Investigación de la EAP aplicable a las disciplinas de

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
			Administración Pública y Administración Aduanera y Comercio Exterior.	Administración Pública y Administración Aduanera y Comercio Exterior.
3.2	Formalizar los mecanismos dentro de la EAP que integren los productos de investigación, con la acción social y docencia en las actividades de la comunidad académica.	3.2.1	Al 2025, al menos 2 proyectos de investigación derivados de la acción social de la Escuela, inscritos y activos.	Número de proyectos de investigación derivados de la acción social de la Escuela, inscritos y activos.
		3.2.2	Al 2025, al menos 2 proyectos de acción social derivados de la investigación de la Escuela, inscritos y activos.	Número de proyectos de acción social derivados de la investigación de la Escuela, inscritos y activos.
		3.2.3	Al 2024, publicación de al menos 2 artículos científicos en coautoría con pares internacionales en revistas indexadas.	Número de publicaciones de artículos científicos en coautoría con pares internacionales en revistas indexadas.
		3.2.4	Al 2023, los proyectos de investigación y acción social la EAP tendrán como requisito contar con al menos 1 TFG de la licenciaturas de AP, AACE o posgrados de la EAP.	Número de proyectos investigación y acción social la EAP tendrán como requisito contar con al menos 1 TFG de la licenciaturas de AP, AACE o posgrados de la EAP.

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Eje estratégico 4. Relación con el entorno, Comunidad EAP

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
4.1	Desarrollar espacios permanentes de diálogo con actores externos, que brinde dirección a los proyectos de docencia, la investigación y la acción social de la EAP.	4.1.1	Al 2025, al menos 6 espacios (2 cada año) de diálogo para la dirección y discusión de proyectos de docencia, investigación y acción social, con población egresada de la EAP.	Número de espacios de diálogo para la dirección y discusión de proyectos de docencia, investigación y acción social, con población egresada de la EAP.
		4.1.2	Al 2025, presentar formalmente al menos un 90% de las autoridades de Gobiernos Central, la oferta de servicios de la Comunidad EAP.	Porcentaje de autoridades de Gobiernos Central, que se les presentó la oferta de servicios de la Comunidad EAP.
4.2	Apoyar el desarrollo de Redes de Profesionales en Administración Pública y Aduanera y Comercio Exterior (autogestionadas).	4.2.1	Al 2025, contar con 1 red de personas profesionales en AP y AACE activa para mantener una comunicación permanente con la EAP.	La Red de personas profesionales en AP y AACE activa para mantener una comunicación permanente con la EAP.

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
		4.2.2	Al 2025, contar con 1 red de personas egresadas que participen como personas lectoras de las investigaciones que realiza la población estudiantil de grado.	La red de personas egresadas que participen como personas lectoras de las investigaciones que realiza la población estudiantil de grado.
		4.2.3	Al 2023, contar con 1 medio virtual para la comunicación de oportunidades y actividades propias de la EAP, que se realizan en espacios nacionales e internacionales.	Espacio medio virtual para la comunicación de oportunidades y actividades propias de la EAP, que se realizan en espacios nacionales e internacionales.
4.3	Crear redes de trabajo de intercambio internacional que permitan el fortalecimiento del personal docente, administrativo, estudiantil y egresados. (REDES TEMÁTICAS)	4.3.1	Al 2025, contar con al menos 3 redes de investigación e intercambio internacional activas en la EAP.	Número de redes de investigación e intercambio internacional activas en la EAP.
		4.3.2	Anualmente realizar 1 actividad anual de convivencia (virtual o presencial) entre la población	Número de actividades anual de convivencia (virtual o presencial) entre la población

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
			estudiantil activa de la EAP y sus homólogos internacionales.	estudiantil activa de la EAP y sus homólogos internacionales.
		4.3.3	Al menos 1 sesión anual con Colegios Profesionales y organizaciones académicas para el intercambio de ideas, actualización y capacitación y diseño de iniciativas de trabajo.	Número de sesión anual con Colegios Profesionales y organizaciones académicas para el intercambio de ideas, actualización y capacitación y diseño de iniciativas de trabajo.
		4.3.4	Al 2025, participación de al menos 2 convocatorias bajo la modalidad de consorcio internacional.	Número de participaciones en convocatorias bajo la modalidad de consorcio internacional.
		4.3.5	Al 2024, la Escuela cuente con 1 estrategia de gestión ambiental y cambio climático que conduzca a la incorporación de estas variables en la docencia, investigación y acción social.	Documento de estrategia de gestión ambiental y cambio climático que conduzca a la incorporación de estas variables en la docencia, investigación y acción social.
4.4	Aprovechar espacios digitales de intercambio de	4.4.1	Anualmente, al menos 6 profesores participen como	Número de profesores participen como ponentes en actividades

Plan de Desarrollo estratégico 2022-2025 Escuela de Administración Pública Universidad de Costa Rica	Fecha de actualización: Diciembre 2022	
---	--	---

Objetivo estratégico		Meta		Indicador
	conocimiento y experiencias que permitan acceder a abordajes de relevancia para las carreras de la EAP.		ponentes en actividades académicas (presencial o virtual) en temas de relevancia para las carreras de la EAP.	académicas (presencial o virtual) en temas de relevancia para las carreras de la EAP.
		4.4.2	Anualmente, contar con 1 Estrategia de trabajo con medios de comunicación, con la ODI.	Documento de Estrategia de trabajo con medios de comunicación, con la ODI.
		4.4.3	Al 2024, contar con 1 espacio digital de la EAP que informe sobre pasantías, becas y posibilidades de actualización profesional.	El espacio digital de la EAP que informe sobre pasantías, becas y posibilidades de actualización profesional.