

6.2. Descripción de Módulos de la Malla Curricular (Formato tomado de resolución VD-8204-2008)

--- PRIMER CICLO ---

MÓDULO I			Área de conocimiento: Relación Estado- Mercado- Organizaciones públicas y Sociedad.
Nombre: La importancia de la Administración Pública como disciplina y acción, en la construcción de la sociedad.			Requisitos: ninguno
Sigla: XP-0200		Modalidad: presencial	Correquisitos: XP-0202
Créditos: 6			Año: 1 Ciclo: I
Horas	Teóricas 6	Prácticas 9	Investigación 3
Competencias: Generales: 2 (n1, n2, n3); 3 (n1, n2, n3); 7 (n1, n2, n3); 9 (n1, n2, n3) Específicas: 1(n1, n2), 9 (n1, n2)			

Propósito	Contenidos		Estrategias Metodológicas ⁽⁵⁾	Evaluación
Responde al eje problematizador: ¿Cuál es el papel de la administración pública en la construcción social del bienestar general?	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la administración pública • Estado de Derecho Costarricense • Epistemología de la administración pública • Ética y desarrollo 		Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibrio de los esquemas mentales.	Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes con base en escalas predefinidas.

Referencias bibliográficas propuestas:

Ortiz, Eduardo. (1999) Estado Social de Derecho. En: Revista en Ciencias Jurídicas. No 29. Costa Rica.
 Hernández del Valle, Rubén (2000). Las libertades públicas de Costa Rica. Editorial Juriscentro.
 Hernández del Valle, Rubén (1995). La tutela de los derechos fundamentales. Editorial Juriscentro.
 Material didáctico construido por la Escuela de Administración Pública.

⁵ Modelo constructivista. Ruiz Ruiz (2005:195)

MÓDULO II				Área de conocimiento: Relación Estado- Mercado- Organizaciones públicas y Sociedad.	
Nombre: Importancia de los bienes y servicios públicos en la sociedad				Requisitos: ninguno	
Sigla: XP-0202		Modalidad:		Correquisitos: XP-0200	
Créditos: 6		Presencial		Año: 1	Ciclo: I
Horas	Teóricas 6	Prácticas 9	Investigación 3	Competencias: Generales: 2 (n1, n2, n3); 3 (n1, n2, n3); 7 (n1, n2, n3); 9 (n1, n2, n3) Específicas: 1(n1, n2), 9 (n1, n2)	
Propósito	Contenidos			Estrategias Metodológicas	Evaluación
¿Cómo se organiza lo público y los recursos para responder al bienestar general?	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento administrativo • Metodología de la investigación • Desafíos de la administración pública actual. • Dinámica social y organizaciones. • Marco jurídico de la administración pública. 			Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibrio de los esquemas mentales.	Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes con base en escalas predefinidas.

Referencias bibliográficas propuestas:

Gutiérrez Puebla, J. et al (1995): Técnicas cuantitativas (Estadística básica). Barcelona, Oikos-Tau.

Flick, U. (2004): Introducción a la investigación cualitativa. Madrid, Ed. Morata.

Córdoba Ortega, Jorge. (1998) Ley General de la Administración Pública, con jurisprudencia constitucional, laboral, penal y contencioso administrativa. Editorial Investigaciones Jurídicas. San José, Costa Rica.

Romero Pérez (1978) Apuntes sobre el servicio público Publicación San José, C.R.: Edit. UCR.

Fonseca Cubillo, Leonel (1997) Apuntes sobre regulación de los servicios públicos. Autoridad Reguladora de los Servicios Públicos, Costa Rica.

Mila Freire and Mario Polèse, with the assistance of Pamela Echeverría (2003) Connecting cities with macroeconomic concerns: the missing link: do local public services matter? a case study of five cities. Publicación Washington, D.C.: The World Bank.

CHIAS, Josep. (1995) Marketing público. Por un gobierno y una administración al servicio del público. Mc GRaw-Hill/Interamericana de España, S.A. Madrid.

--- SEGUNDO CICLO ---

MÓDULO III			Área de conocimiento: Conocimientos para el análisis y el entorno organizativo
Nombre: La construcción de la administración pública en el entorno nacional e internacional			Requisitos: XP-0200
Sigla: XP-0203		Modalidad: presencial	Correquisitos: XP-0204
Créditos: 6			Año: 1 Ciclo: II
Horas	Teóricas 6	Prácticas 9	Investigación 3
	Competencias: Generales: 1 (n2,n3), 2(n1, n2, n3), 3(n1, n2, n3), 4 (n1, n2, n3), 5(n2), 6(n2, n3), 7(n1, n2, n3), 8 (n1, n2, n3), 9 (n1, n2, n3). Específicas: 1(n1, n2), 9 (n3, n4), 2(n2,n3,n4), 3 (n1,n2), 5 (n2,n3)		
Propósito	Contenidos		Estrategias Metodológicas
¿Dónde y cómo se ha desarrollado la administración pública como profesión y acción?	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la administración pública. • Sociedad y Estado. • Marco jurídico de la administración pública. • Ética en la función pública. 		Definición de estructura cognitiva.
			Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibración de los esquemas mentales.
			Evaluación
			Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes con base en escalas predefinidas.

Referencias bibliográficas propuestas:

Córdoba Ortega, Jorge. (1998) Ley General de la Administración Pública, con jurisprudencia constitucional, laboral, penal y contencioso administrativa. Editorial Investigaciones Jurídicas. San José, Costa Rica.

MÓDULO IV			Área de conocimiento: Conocimientos para el análisis y el entorno organizativo	
Nombre: La administración y la planificación de las organizaciones públicas.			Requisitos: XP-0202	
Sigla: XP-0204		Modalidad:	Correquisitos: XP-0203	
Créditos: 6		presencial	Año: 1	Ciclo: II
Horas	Teóricas 6	Prácticas 9	Investigación 3	Competencias: Generales: 1 (n2,n3), 2(n1, n2, n3), 3(n1, n2, n3), 4 (n1, n2, n3), 5(n2), 6(n2, n3), 7(n1, n2, n3), 8 (n1, n2, n3), 9 (n1, n2, n3). Específicas: 1(n1, n2), 9 (n3, n4), 2(n2,n3,n4), 3 (n1,n2), 5 (n2,n3)
Propósito	Contenidos		Estrategias Metodológicas	Evaluación
¿Cómo se analizan, planifican y administran las organizaciones que tienen fines sociales?	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y diseño organizacional. • Relaciones interorganizacionales en la función pública. • Aplicaciones informáticas. • Análisis de variables macroeconómicas • Administración estratégica • Programación y presupuesto • Marco jurídico de la administración pública • Desafíos de la administración pública actual • Análisis de datos cuantitativos y cualitativos 		Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibración de los esquemas mentales.	Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes con base en escalas predefinidas.

Referencias bibliográficas propuestas:

- Richard L. Daft. (2004) Teoría y Diseño Organizacional. Editorial Thompson. 8ª Edición.
- Pichardo, Arlette (1997). Planificación y programación social. Editorial Lumen Humanitas. Buenos Aires, Argentina.
- Ortegón, Pacheco y Roura (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de programas y proyectos de inversión Pública. CEPAL. Chile.
- Richard (2002). Relaciones Interorganizacionales. Prentice.
- Blanchard, O. (2000): Macroeconomía, 2ª edición, Prentice Hall, Madrid, 2000.
- Dornbusch, R. y Fischer, S. (1998): Macroeconomía (7ª ed.), Mc Graw Hill, Madrid.
- Mankiw, N.G. (1997): Macroeconomía, (3ª ed.), Antoni Bosch. Barcelona.
- Córdoba Ortega, Jorge. (1998) Ley General de la Administración Pública, con jurisprudencia constitucional, laboral, penal y contencioso administrativa. Editorial Investigaciones Jurídicas. San José, Costa Rica.

--- TERCER CICLO ---

MÓDULO V			Área de conocimiento: Conocimientos para el análisis y el entorno organizativo
Nombre: Diseño organizativo para la prestación de servicios públicos			Requisitos: XP-0204
Sigla: XP-0205		Modalidad: presencial	Correquisitos: MA-0230
Créditos: 6			Año: 2 Ciclo: I
Horas	Teóricas 6	Prácticas 9	Investigación 3
Competencias: Generales: 1 (n2,n3), 2(n1, n2, n3), 3(n1, n2, n3), 4 (n1, n2, n3), 5(n2), 6(n2, n3), 7(n1, n2, n3), 8 (n1, n2, n3), 9 (n1, n2, n3). Específicas: 1(n1, n2), 9 (n3, n4), 2(n2,n3,n4), 3 (n1,n2), 5 (n2,n3)			
Propósito	Contenidos		Estrategias Metodológicas
¿Cómo se diseñan y producen bienes y servicios que respondan al bienestar común?	<ul style="list-style-type: none"> • Estadística • Sistemas de producción de servicios públicos • Derecho Administrativo Especial • Derecho de la contratación administrativa • Administración financiera • Gestión de la logística • Análisis y diseño organizacional • Gestión de compras • Contabilidad 		Evaluación
			Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibración de los esquemas mentales.

Referencias bibliográficas propuestas:

- Richard L. Daft. (2004) Teoría y Diseño Organizacional. Editorial Thompson. 8ª Edición.
- Blasco Avelino. (1985) La responsabilidad de la administración por actos administrativos. Editorial Civitas. Madrid, España.
- Córdoba Ortega, Jorge. (1998) Ley General de la Administración Pública, con jurisprudencia constitucional, laboral, penal y contencioso administrativa. Editorial Investigaciones Jurídicas. San José, Costa Rica.
- Prida, B., Gutiérrez, G., Logística y distribución física (1999). McGraw-Hill Interamericana Editores, España.
- Mila Freire and Mario Polèse, with the assistance of Pamela Echeverría (2003) Connecting cities with macroeconomic concerns: the missing link: do local public services matter? a case study of five cities. Publicación Washington, D.C.: The World Bank.
- CHIAS, Josep. (1995) Marketing público. Por un gobierno y una administración al servicio del público. Mc Graw-Hill/Interamericana de España, S.A. Madrid.

--- CUARTO CICLO ---

MÓDULO VI			Área de conocimiento: Comprensión de la organización
Nombre: El trabajo colaborativo e interorganizacional para responder al bienestar general			Requisitos: XP-0205
Sigla: XP-0206		Modalidad: presencial	Correquisitos: XP-0207
Créditos: 6			Año: 2 Ciclo: II
Horas	Teóricas 6	Prácticas 9	Investigación 3
	Competencias: Generales: 2(n1,n2,n3), 3 (n1, n2, n3); 4 (n2 y n3), 5(n1, n2, n3), 6 (n1, n2, n3), 7(n2) 9(n1,n2,n3), 10 (n1, n2, n3) Específicas: 3 (n1, n2, n3, n4), 4 (n1, n2, n3, n4), 5(n1,n2,n4), 7 (n1, n2, n3, n4), 8 (n1, n2, n3, n4)		
Propósito	Contenidos		Estrategias Metodológicas
¿Cómo coordinan las organizaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para promover acciones de interés público?	<ul style="list-style-type: none"> • Política internacional • Administración pública y sistemas políticos • Desarrollo nacional y local • Relaciones interorganizacionales en la función pública • Estado jurídico costarricense • Responsabilidad social pública 		Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibrio de los esquemas mentales.
			Evaluación
			Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes con base en escalas predefinidas.

Referencias bibliográficas propuestas:

ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel, Tirant lo Blanc. Sistemas Políticos de la Unión Europea, ed. Valencia, 2000.

Lynn, Naomi y Wildavsky, Aaron. (1999) Administración Pública: el estado actual de la disciplina. FCE, México.

Gatto, Francisco (1999). Globalización y regiones. La construcción de ventajas competitivas localmente específicas. En: Desarrollo local en la globalización. Montevideo: CLAEH, 1999.

Vásquez Barquero, Antonio. (1997) ¿Crecimiento endógeno o desarrollo endógeno? Montevideo, CLAEH. Cuadernos del CLAEH. v.22.1997.

Vásquez Barquero, Antonio. (1999) Desarrollo, redes e innovación lecciones sobre desarrollo endógeno. Madrid: Pirámide.

Bielenstein, Dieter. 2002. The social dimension of globalization: A critical assessment by civil society, Fundación Friedrich Ebert.

Birdsall, Nancy, y Hamoudi, Amar. 2002 Commodity dependence, trade, and growth: When "openness" is not enough. Working Paper, núm. 7 (mayo). Washington, Center for Global Development.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 2002. Globalización y desarrollo. Santiago de Chile, CEPAL. Publicación de las Naciones Unidas núm. LC/ G.2157 (SES.29/3), abril.

OIT. 2004. Por una globalización justa. Crear oportunidades para todos. Informe de la Comisión Mundial sobre la Dimensión Social de la Globalización. Ginebra.

MÓDULO VII				Área de conocimiento: Relación Estado-Mercado- Organizaciones públicas y Sociedad.	
Nombre: La construcción del bienestar general desde espacios privados: los recursos y fines públicos.				Requisitos: XP-0203	
Sigla: XP-0207		Modalidad: presencial		Correquisitos: XP-0206	
Créditos: 6				Año: 2	Ciclo: IV
Horas	Teóricas 6	Prácticas 9	Investigación 3	Competencias: Generales: 2 (n1, n2, n3); 3 (n1, n2, n3); 7 (n1, n2, n3); 9 (n1, n2, n3) Específicas: 1(n1, n2), 9 (n1, n2)	
Propósito	Contenidos		Estrategias Metodológicas	Evaluación	
¿Es posible construir bienestar general fuera del espacio gubernamental?	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción ciudadana y derechos humanos • Estado de Derecho costarricense • Derecho de la contratación administrativa (concesiones) • Economía y Política internacional • Sistemas de control • Administración pública y sistemas políticos • Los fines de la administración privada • Ética en la función pública 		Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibración de los esquemas mentales.	Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes con base en escalas predefinidas.	

Referencias bibliográficas propuestas:

ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel, Tirant lo Blanc. Sistemas Políticos de la Unión Europea, ed. Valencia, 2000.

Lynn, Naomi y Wildavsky, Aaron. (1999) Administración Pública: el estado actual de la disciplina. FCE, México.

Ortiz, Eduardo. Costa Rica: Estado Social de Derecho. N: Revista en Ciencias Jurídicas. No 29.

Hernández del Valle, Rubén. Las libertades públicas de Costa Rica. Editorial Juriscentro.

Hernández del Valle, Rubén. La tutela de los derechos fundamentales. Editorial Juriscentro.

Bielenstein, Dieter. 2002. The social dimension of globalization: A critical assessment by civil society, Fundación Friedrich Ebert.

Birdsall, Nancy, y Hamoudi, Amar. 2002 Commodity dependence, trade, and growth: When "openness" is not enough. Working Paper, núm. 7 (mayo). Washington, Center for Global Development.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 2002. Globalización y desarrollo.

Santiago de Chile, CEPAL. Publicación de las Naciones Unidas núm. LC/ G.2157 (SES.29/3), abril.

OIT. 2004. Por una globalización justa. Crear oportunidades para todos. Informe de la Comisión Mundial sobre la Dimensión Social de la Globalización. Ginebra.

--- QUINTO CICLO ---

MÓDULO VIII Nombre: Gestión de recursos públicos para la construcción social			Área de conocimiento: Gerencia de lo Público Requisitos: XP-0207
Sigla: XP-0208 Créditos: 6		Modalidad: presencial	Correquisitos: ninguno Año: 3 Ciclo: I
Horas	Teóricas 6	Prácticas 9	Investigación 3
Competencias: Generales: 2 (n1, n2, n3), 3 (n1, n2, n3), 7 (n1, n2, n3), 9 (n1, n2, n3). Específicas: 5 (n3,n4), 6 (n,2,n3,n4), 7 (n1,n2,n3,n4), 8 (n2,n3), 9 (n1, n2, n3), 10 (n1, n2)			

Propósito	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación
¿Cómo se gestionan los recursos públicos a través de políticas, programas y proyectos de desarrollo humano sostenible?	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación y ejecución de proyectos • Análisis de datos cuantitativos y cualitativos • Programación y presupuesto • Gestión de compras 	Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibrio de los esquemas mentales.	Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes con base en escalas predefinidas.

Referencias bibliográficas propuestas:

Pichardo, Arlette (1997). Planificación y programación social. Editorial Lumen Humanitas. Buenos Aires, Argentina.

Aplicación de herramientas informáticas.

Ortegón, Pacheco y Roura (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de programas y proyectos de inversión Pública. CEPAL. Chile.

Manual de Garantías y procedimientos del Ministerio de Hacienda de Costa Rica

MÓDULO IX			Área de conocimiento: Comprensión de la organización	
Nombre: Las relaciones público-privadas para el logro de fines sociales			Requisitos: XP-0206	
Sigla: XP-0209		Modalidad: presencial	Correquisitos: Ninguno	
Créditos: 6			Año: 3	Ciclo: V
Horas	Teóricas	Prácticas	Investigación	Competencias: Generales: 2(n1,n2,n3), 3 (n1, n2, n3); 4 (n2 y n3), 5(n1, n2, n3), 6 (n1, n2, n3), 7(n2) 9(n1,n2,n3), 10 (n1, n2, n3) Específicas: 3 (n1, n2, n3, n4), 4 (n1, n2, n3, n4), 5(n1,n2,n4), 7 (n1, n2, n3, n4), 8 (n1, n2, n3, n4)
	6	9	3	
Propósito		Contenidos		Estrategias Metodológicas
¿Cuál es la forma organizativa óptima en que se configuran las organizaciones y los actores sociales para obtener resultados públicamente valorados?		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de organizaciones (indicadores) Desarrollo nacional, regional y local Ética en la función pública 		Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibración de los esquemas mentales.
				Evaluación
				Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes con base en escalas predefinidas.

Referencias bibliográficas propuestas:

Roura y Cepeda (1999) Manual de Identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. CEPAL.

Gatto, Francisco (1999). Globalización y regiones. La construcción de ventajas competitivas localmente específicas. En: Desarrollo local en la globalización. Montevideo: CLAEH, 1999.

Vásquez Barquero, Antonio. (1997) ¿Crecimiento endógeno o desarrollo endógeno? Montevideo, CLAEH. Cuadernos del CLAEH. v.22.1997.

Vásquez Barquero, Antonio. (1999) Desarrollo, redes e innovación lecciones sobre desarrollo endógeno. Madrid: Pirámide.

MÓDULO DE FORMACIÓN I			Área de conocimiento: Investigación y TFG	
Nombre: Proyecto de aplicación			Requisitos: XS-0276	
Sigla: XP-0221		Modalidad: presencial		
Créditos: 6		Año: 3		Ciclo: V
Teóricas 3		Prácticas 10	Investigación 5	Competencias: Generales: 1 (n2, n3), 2 (n2, n3), 3 (n2, n3), 4 (n1, n2), 8 (n2, n3), 9 (n2, n3), 10 (n2, n3). Específicas: 1 (n3, n4, n5), 4 (n4), 5 (n3, n4), 8 (n3), 10 (n2,n3).
Propósito		Contenidos		Estrategias Metodológicas
Identifico y analizo efectivamente un problema de incidencia pública en el ámbito local		<ul style="list-style-type: none"> • Especialidad • Metodología de la investigación 		Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Acciones de reequilibración de los esquemas mentales.
				Evaluación
				Desarrollo de escalas de apreciación o estimación a partir del logro de las competencias. Uso de diarios estudiantiles. Presentación de proyectos ante tribunal externo.

Referencias bibliográficas propuestas:

GUTIERREZ PUEBLA, J. et al (1995): Técnicas cuantitativas (Estadística básica). Barcelona, Oikos-Tau.

FLICK, U. (2004): Introducción a la investigación cualitativa. Madrid, Ed. Morata.

Gatto, Francisco (1999). Globalización y regiones. La construcción de ventajas competitivas localmente específicas. En: Desarrollo local en la globalización. Montevideo: CLAEH, 1999.

Vásquez Barquero, Antonio. (1997) ¿Crecimiento endógeno o desarrollo endógeno? Montevideo, CLAEH. Cuadernos del CLAEH. v.22.1997.

Vásquez Barquero, Antonio. (1999) Desarrollo, redes e innovación lecciones sobre desarrollo endógeno. Madrid: Pirámide.

--- SEXTO CICLO ---

MÓDULO X			Área de conocimiento: Habilidades para la investigación y el desarrollo organizacional.
Nombre: Gestión de servicios públicos			Requisitos: XP-0208
Sigla: XP-0210	Modalidad: presencial		Correquisitos: ninguno
Créditos: 6			Año: 3 Ciclo: VI
Horas	Teóricas 6	Prácticas 9	Investigación 3
Competencias: Generales: 2(n1,n2,n3), 3 (n1, n2, n3), 4 (n2 y n3), 5(n1, n2, n3), 6 (n1, n2, n3), 7(n2) Específicas: 3 (n1, n2, n3, n4), 4 (n1, n2, n3, n4), 5(n1,n2,n4), 7 (n1, n2, n3, n4), 8 (n1, n2, n3, n4)			
Propósito	Contenidos		Estrategias Metodológicas
¿Cómo se gestionan los servicios públicos?	<ul style="list-style-type: none"> • Administración Estratégica • Programación y presupuesto • Estadística • Sistemas de información • Gestión de compras • Sistemas de control interno • Finanzas nacionales y locales 		Evaluación
			Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibración de los esquemas mentales.

Referencias bibliográficas propuestas:

Ley Orgánica de la Contraloría General de la República, Ley No. 7428.

Ley de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos y su Reglamento, Ley 8131 y Decreto Ejecutivo No. 30058-H-MP-PLAN.

Ley General de Control Interno, Ley No. 8292

Normas Técnicas que regulan el Sistema de Administración Financiera.

Pichardo, Arlette (1997). Planificación y programación social. Editorial Lumen Humanitas. Buenos Aires, Argentina.

Ortegón, Pacheco y Roura (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de programas y proyectos de inversión Pública. CEPAL. Chile.

Laudon Kenneth y Jane (2004) Sistemas de Información Gerencial. 8ª Edición. Prentice Hall.

Manual de Garantías y procedimientos del Ministerio de Hacienda de Costa Rica.

Romero Pérez (1978) Apuntes sobre el servicio público Publicación San José, C.R.: Edit. UCR.

Fonseca Cubillo, Leonel (1997) Apuntes sobre regulación de los servicios públicos. Autoridad Reguladora de los Servicios Públicos, Costa Rica.

Mila Freire and Mario Polèse, with the assistance of Pamela Echeverría (2003) Connecting cities with macroeconomic concerns: the missing link: do local public services matter? a case study of five cities. Publicación Washington, D.C.: The World Bank.

MÓDULO XI			Área de conocimiento: Habilidades para la investigación y el desarrollo organizacional.	
Nombre: Gestión para el desarrollo organizacional y humano.			Requisitos: XP-0209	
Sigla: XP-0214		Modalidad: presencial	Correquisitos: ninguno	
Créditos: 6			Año: 3	Ciclo: VI
Horas	Teóricas	Prácticas	Investigación	Competencias: Generales: 2(n1,n2,n3), 3 (n1, n2, n3), 4 (n2 y n3), 5(n1, n2, n3), 6 (n1, n2, n3), 7(n2) Específicas: 3 (n1, n2, n3, n4), 4 (n1, n2, n3, n4), 5(n1,n2,n4), 7 (n1, n2, n3, n4), 8 (n1, n2, n3, n4)
	6	9	3	
Propósito		Contenidos		Estrategias Metodológicas
¿Cómo se gestionan las organizaciones públicas y el talento humano?		<ul style="list-style-type: none"> • Metodología de la investigación • Gestión del talento humano • Marco jurídico de la administración pública • Sistemas de información • Sistemas de control 		Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibrio de los esquemas mentales.
				Evaluación
				Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes con base en escalas predefinidas

Referencias bibliográficas propuestas:

Roura y Cepeda (1999) Manual de Identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. CEPAL.

Idalberto Chiavenato. Administración de recursos Humanos. Edic. Popular 2001.

Elizabeth g. Chambers, Mark Foulon, Helen Hanfield Jones y Edward g. Michels ii, "The war for talent", The McKinsey Quarterly, 1998 Number 3, pp. 44 – 57.

Stephen r. Covey. Los siete hábitos de la gente altamente efectiva. Edit. Paidós. México 1996.

Manuel Castells. La era de la información.

Laudon Kenneth y Jane (2004) Sistemas de Información Gerencial. 8ª Edición. Prentice Hall.

Córdoba Ortega, Jorge. (1998) Ley General de la Administración Pública, con jurisprudencia constitucional, laboral, penal y contencioso administrativa. Editorial Investigaciones Jurídicas. San José, Costa Rica.

--- SEPTIMO CICLO ---

MÓDULO XII Nombre: Profesionales en administración pública como agentes de cambio.			Área de conocimiento: Gerencia de lo público Requisitos: XP-0214	
Sigla: XP-0215		Modalidad: presencial	Correquisitos: ninguno	
Créditos: 6			Año: 4	Ciclo: VII
Horas	Teóricas 6	Prácticas 9	Investigación 3	Competencias: Generales: 1 (n3), 2 (n3), 3 (n3), 4 (n3), 5 (n3), 6 (n3), 7 (n3). Específicas: 1 (n5), 2 (n5), 3 (n4), 4 (n4), 5 (n4), 6 (n4), 7 (n4)
Propósito	Contenidos		Estrategias Metodológicas	Evaluación
¿Cómo pueden darse respuestas innovadoras, éticas y creativas a problemas específicos de la administración pública?	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de programas y proyectos • Desafíos de la administración pública actual • Finanzas públicas • Negociación y Resolución de conflictos 		Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibración de los esquemas mentales.	Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes con base en escalas predefinidas.

Referencias bibliográficas propuestas:

Roura y Cepeda (1999) Manual de Identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. CEPAL.

Marco Jurídico Básico de los Presupuestos Públicos
Constitución Política.

Ley de Planificación Nacional, Ley No. 5525.

Ley Orgánica de la Contraloría General de la República, Ley No. 7428.

Ley de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos y su Reglamento, Ley 8131 y Decreto Ejecutivo No. 30058-H-MP-PLAN.

Ley General de Control Interno, Ley No. 8292

Normas Técnicas que regulan el Sistema de Administración Financiera.

Arias, Randall, (2001) Acceso a la Justicia y resolución alterna de conflictos en Costa Rica. Ministerio de Justicia y Gracia. Dirección RAC. Costa Rica.

Cañas, A. J., Hill, G., Carff, R., Suri, N., Lott, J., Eskridge, T., Gómez, G., Arroyo, M., & Carvajal, R. (2004). CmapTools: A Knowledge Modeling and Sharing Environment. In A. J. Cañas, J. D. Novak & F. M. González (Eds.), Concept Maps: Theory, Methodology, Technology, Proceedings of the 1st International Conference on Concept Mapping. Pamplona, Spain: Universidad Pública de Navarra.

CEMEDCO,(2000). Manual de formación de mediadores. Material de trabajo para capacitaciones, CEMEDCO.

MÓDULO XIII			Área de conocimiento: Habilidades para la investigación y el desarrollo organizacional.	
Nombre: Evaluación e impacto organizacional			Requisitos: XP-0210	
Sigla: XP-0216		Modalidad: presencial		
Créditos: 6		Correquisitos: ninguno		Año: 4
Ciclo: VII		Competencias: Generales: 2(n1,n2,n3), 3 (n1, n2, n3), 4 (n2 y n3), 5(n1, n2, n3), 6 (n1, n2, n3), 7(n2)		
Horas		Específicas: 3 (n1, n2, n3, n4), 4 (n1, n2, n3, n4), 5(n1,n2,n4), 7 (n1, n2, n3, n4), 8 (n1, n2, n3, n4)		
Teóricas		Prácticas		Investigación
6		9		3
Propósito		Contenidos		Estrategias Metodológicas
¿Cómo se evalúan las organizaciones, programas y proyectos de relevancia pública?		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de políticas públicas Gestión de programas y proyectos Hacienda pública nacional y local Análisis de datos cuantitativos y cualitativos Análisis de variables macroeconómicas 		Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibración de los esquemas mentales.
				Evaluación
				Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes con base en escalas predefinidas.

Referencias bibliográficas propuestas:

Roura y Cepeda (1999) Manual de Identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. CEPAL.

Gatto, Francisco (1999). Globalización y regiones. La construcción de ventajas competitivas localmente específicas. En: Desarrollo local en la globalización. Montevideo: CLAEH, 1999.

Vásquez Barquero, Antonio. (1997) ¿Crecimiento endógeno o desarrollo endógeno? Montevideo, CLAEH. Cuadernos del CLAEH. v.22.1997.

Vásquez Barquero, Antonio. (1999) Desarrollo, redes e innovación lecciones sobre desarrollo endógeno. Madrid: Pirámide.

BLANCHARD, O. (2000): Macroeconomía, 2ª edición, Prentice Hall, Madrid, 2000.

DORNBUSCH, R. y FISCHER, S. (1998): Macroeconomía (7ª ed.), Mc Graw Hill, Madrid.

MANKIW, N.G. (1997): Macroeconomía, (3ª ed.), Antoni Bosch. Barcelona.

Aguilar, Luis F. (1992). El Estudio de las Políticas, Miguel Ángel Porrúa, México, Capítulo 2, Harold, Lasswell, "La Concepción Emergente de las ciencias de políticas".

Peters Guy, Pierre Joy (2006). Handbook of public policy. Ed. SAGE.

--- OCTAVO CICLO ---

MÓDULO XIV			Área de conocimiento: Gerencia de lo público	
Nombre: Actores y resolución de conflictos			Requisitos: XP-0215	
Sigla: XP-0217		Modalidad: presencial	Correquisitos: ninguno	
Créditos: 6			Año: 4	Ciclo: VIII
Horas	Teóricas	Prácticas	Investigación	Competencias: Generales: 1 (n3), 2 (n3), 3 (n3), 4 (n3), 5 (n3), 6 (n3), 7 (n3). Específicas: 1 (n5), 2 (n5), 3 (n4), 4 (n4), 5 (n4), 6 (n4), 7 (n4)
	6	9	3	
Propósito		Contenidos		Estrategias Metodológicas
¿Cómo resuelve el conflicto en el espacio público un o una profesional en administración pública?		<ul style="list-style-type: none"> • Mapeo de actores • Resolución de conflictos • Sociedad y Estado • Administración Pública y sistemas políticos • Ética en la función pública • Pensamiento complejo 		Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibrio de los esquemas mentales.
				Evaluación
				Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes con base en escalas predefinidas.

Referencias bibliográficas propuestas:

- Lynn, Naomi y Wildavsky, Aaron. (1999) Administración Pública: el estado actual de la disciplina. FCE, México.
- Sartori, G., (1991). Elementos de Teoría Política, Alianza Universidad, Madrid en Política.
- Internacional Institute for Environmental Development (2005) Mapeo de la influencia de las partes interesadas. Policy powertools.org.
- Arias, Randall, (2001) Acceso a la Justicia y resolución alterna de conflictos en Costa Rica. Ministerio de Justicia y Gracia. Dirección RAC. Costa Rica.
- Cañas, A. J., Hill, G., Carff, R., Suri, N., Lott, J., Eskridge, T., Gómez, G., Arroyo, M., & Carvajal, R. (2004). CmapTools: A Knowledge Modeling and Sharing Environment. In A. J. Cañas, J. D. Novak & F. M. González (Eds.), Concept Maps: Theory, Methodology, Technology, Proceedings of the 1st International Conference on Concept Mapping. Pamplona, Spain: Universidad Pública de Navarra.
- CEMEDCO, (2000). Manual de formación de mediadores. Material de trabajo para capacitaciones, CEMEDCO.

MÓDULO XV				Área de conocimiento: Gerencia de lo público	
Nombre: Liderazgo y toma de decisiones				Requisitos: XP-0215	
Sigla: XP-0218		Modalidad: presencial		Correquisitos: ninguno	
Créditos: 6				Año: 4	Ciclo: VIII
Horas	Teóricas 6	Prácticas 9	Investigación 3	Competencias: Generales: 1 (n3), 2 (n3), 3 (n3), 4 (n3), 5 (n3), 6 (n3), 7 (n3). Específicas: 1 (n5), 2 (n5), 3 (n4), 4 (n4), 5 (n4), 6 (n4), 7 (n4)	
Propósito		Contenidos		Estrategias Metodológicas	Evaluación
¿Cómo toma decisiones y lidera procesos de cambio un o una profesional en administración pública?		Liderazgo Análisis de poder Negociación Sociedad y Estado Administración Pública y sistemas políticos Gestión del cambio Procesos de toma de decisiones.		Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibración de los esquemas mentales.	Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes, con base en escalas predefinidas.

Referencias bibliográficas propuestas:

Lynn, Naomi y Wildavsky, Aaron. (1999) Administración Pública: el estado actual de la disciplina. FCE, México.

Gil Rodríguez et al. Stephen P. Robbins (2003). Comportamiento organizacional. Pearson Prentice Hall. México

Villalonga Elorza (Coord) (2003). Coaching directivo: desarrollando el liderazgo. Fundamentos y práctica del coaching. Ariel. Barcelona

MÓDULO DE FORMACION II			Área de conocimiento: Investigación y TFG	
Nombre: Proyecto de integración			Requisitos: XP-0221	
Sigla: XP-0222		Modalidad: presencial		
Créditos: 6		Correquisitos: XP-0217 ó XP-0218		
		Año: 4		Ciclo: VIII
Horas	Teóricas 6	Prácticas 9	Investigación 3	Competencias: Generales: 1 (n2, n3), 2 (n2, n3), 3 (n2, n3), 4 (n1, n2), 8 (n2, n3), 9 (n2, n3), 10 (n2, n3). Específicas: 1 (n3, n4, n5), 4 (n4), 5 (n3, n4), 8 (n3), 10 (n2,n3).
Propósito		Contenidos		Estrategias Metodológicas
Analiza y resuelve teórica y prácticamente, una necesidad social, a través de la prestación de servicios públicos en el ámbito nacional		Especialidad Metodología de la investigación		Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Acciones de reequilibración de los esquemas mentales.
				Desarrollo de escalas de apreciación o estimación a partir del logro de las competencias. Uso de diarios estudiantiles. Presentación de proyectos ante tribunal externo.

Referencias bibliográficas propuestas:

Roura y Cepeda (1999) Manual de Identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. CEPAL.

Romero Pérez (1978) Apuntes sobre el servicio público Publicación San José, C.R.: Edit. UCR.

Fonseca Cubillo, Leonel (1997) Apuntes sobre regulación de los servicios públicos. Autoridad Reguladora de los Servicios Públicos, Costa Rica.

Mila Freire and Mario Polèse, with the assistance of Pamela Echeverría (2003) Connecting cities with macroeconomic concerns: the missing link: do local public services matter? a case study of five cities. Publicación Washington, D.C.: The World Bank.

Chías, Josep. (1995) Marketing público. Por un gobierno y una administración al servicio del público. Mc GRaw-Hill/Interamericana de España, S.A. Madrid.

--- NOVENO CICLO ---

MÓDULO XVI Nombre: Desafíos de la administración pública; análisis aplicado			Área de conocimiento: Gerencia de lo público Requisitos: XP-0222	
Sigla: XP-0219		Modalidad: presencial	Correquisitos: ninguno	
Créditos:10			Año: 5	Ciclo: IX
Horas	Teóricas 6	Prácticas 12	Investigación 12	Competencias: Generales: 1 (n3), 2 (n3), 3 (n3), 4 (n3), 5 (n3), 6 (n3), 7 (n3). Específicas: 1 (n5), 2 (n5), 3 (n4), 4 (n4), 5 (n4), 6 (n4), 7 (n4)
Propósito		Contenidos		Estrategias Metodológicas
¿Cómo aplicar los conocimientos aprendidos para analizar una realidad de la administración pública?		Especialidad Metodología de la investigación Prospectiva organizacional Formulación y ejecución de políticas públicas Mapeo de actores		Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibrio de los esquemas mentales.
				Evaluación Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes, con base en escalas predefinidas.

Referencias bibliográficas propuestas:

- Flick, U. (2004): Introducción a la investigación cualitativa. Madrid, Ed. Morata.
- Aguilar, Luis F. (1992). El Estudio de las Políticas, Miguel Ángel Porrúa, México, Capítulo 2, Harold, Lasswell, "La Concepción Emergente de las ciencias de políticas".
- Peters Guy, Pierre Joy (2006). Handbook of public policy. Ed. SAGE.
- Godet, Michel (2000). La caja de herramientas de la prospectiva estratégica. Cuaderno No. 5. Laboratoire d'Investigation Prospective et Stratégique. París.
- Sartori, G., (1991). Elementos de Teoría Política, Alianza Universidad, Madrid en Política.
- Internacional Institute for Enviromental Development (2005) Mapeo de la influencia de las partes interesadas. Policy powertools.org

--- DECIMO CICLO ---

MÓDULO XVII			Área de conocimiento: Habilidades para la investigación y el desarrollo organizacional.	
Nombre: Gestión del conocimiento y la investigación en la sociedad			Requisitos: XP-0219	
Sigla: XP-0220		Modalidad: presencial	Correquisitos: ninguno	
Créditos: 6			Año: 5	Ciclo: X
Horas	Teóricas	Prácticas	Investigación	Competencias: Generales: 2(n1,n2,n3), 3 (n1, n2, n3), 4 (n2 y n3), 5(n1, n2, n3), 6 (n1, n2, n3), 7(n2) Específicas: 3 (n1, n2, n3, n4), 4 (n1, n2, n3, n4), 5(n1,n2,n4), 7 (n1, n2, n3, n4), 8 (n1, n2, n3, n4)
	6	9	3	
Propósito		Contenidos		Estrategias Metodológicas
¿Cómo se logra la gestión y promoción del conocimiento en la organización, la sociedad y la disciplina?		<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de información • Sistemas de control • Construcción ciudadana y derechos humanos • Gestión de programas y proyectos • Sistemas de producción de servicios. 		Definición de estructura cognitiva. Contraposición de hechos. Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Uso de técnicas y herramientas. Acciones de reequilibrio de los esquemas mentales.
				Evaluación
				Desarrollo de autoinformes. Entrevistas de profesores a estudiantes. Uso de técnicas de registro de alcance de competencias y saberes con base en escalas predefinidas.

Referencias bibliográficas propuestas:

El Sistema Interamericano de protección de los derechos humanos y los derechos de las poblaciones migrantes, las mujeres, los pueblos indígenas y los niños, niñas y adolescentes. IIDH.

Roura y Cepeda (1999) Manual de Identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. CEPAL.

Manuel Castells. La era de la información.

Laudon Kenneth y Jane (2004) Sistemas de Información Gerencial. 8ª Edición. Prentice Hall.

MÓDULO DE FORMACION III Nombre: Proyecto de desarrollo			Área de conocimiento: Investigación y TFG	
Sigla: XP-0224			Requisitos: XP-0222	
Créditos: 10		Modalidad: presencial		Correquisitos: ninguno
		Año: 5		Ciclo: X
Horas	Teóricas 6	Prácticas 12	Investigación 12	Competencias: Generales: 1 (n2, n3), 2 (n2, n3), 3 (n2, n3), 4 (n1, n2), 8 (n2, n3), 9 (n2, n3), 10 (n2, n3). Específicas: 1 (n3, n4, n5), 4 (n4), 5 (n3, n4), 8 (n3), 10 (n2,n3).
Propósito		Contenidos		Estrategias Metodológicas
Contribuyo con la disciplina a través de un proyecto emprendedor, teniendo la capacidad de sistematizar y publicar como una investigación de relevancia científica en la disciplina.		<ul style="list-style-type: none"> • Especialidad • Metodología de la investigación • Ética en la función pública. 		Análisis crítico de casos. Análisis sistémico de la situación (relaciones causales) Visitas al campo (cuando aplique). Acciones de reequilibración de los esquemas mentales.
				Evaluación
				Desarrollo de escalas de apreciación o estimación a partir del logro de las competencias. Uso de diarios estudiantiles. Presentación de proyectos ante tribunal externo.

Referencias bibliográficas propuestas:

- Gutierrez Puebla, J. et al (1995): Técnicas cuantitativas (Estadística básica). Barcelona, Oikos-Tau.
- Flick, U. (2004): Introducción a la investigación cualitativa. Madrid, Ed. Morata