

CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL

Módulo Formación II XP-0222, II -2016

MODULO:	Propósito "Analiza y resuelve teórica y prácticamente, una necesidad social, a través de la prestación de servicios públicos en el ámbito nacional".			
EQUIPO DOCENTE	GRUPO 1 Johanna Alarcón johanna.alarcon@ucr.ac.cr Margarita Esquivel (margarita.esquivel@ucr.ac.cr)	GRUPO 2 Johanna Alarcón johanna.alarcon@ucr.ac.cr Jorge Monge (jmonge@post.harvard.edu)	GRUPO 3 Carmen Coto carmencoto@racsa.co.cr Angélica Vega angelica.vega@ucr.ac.cr	ASISTENTE
COMPETENCIAS	COMPETENCIAS GENERALES		COMPETENCIAS ESPECIFICAS	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona información y reconoce el desarrollo de conocimiento académico en torno a un determinado problema asociado con la gestión pública. • Participa y colabora de manera efectiva en equipos de trabajo. • Considera y aplica la ética y la integridad intelectual en el desarrollo de su profesión. • Se expresa correctamente de manera oral y escrita 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica el enfoque de investigación (cualitativa o cuantitativa) más apropiado para su problema de investigación. • Elabora un marco teórico adecuado a su proyecto de investigación. • Formula un marco metodológico adecuado al objeto de estudio y plantea las variables e indicadores que le permiten el desarrollo de su investigación, así como la formulación de hipótesis cuando su investigación lo requiera. 	



SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
1	10-8-16	-Presentación de la Cartografía e instrucciones para los diferentes trabajos del curso. -Presentación de los estudiantes -Presentar las líneas de investigación de la EAP -Presentar las modalidades de los Trabajos Finales de Graduación -Identificar los equipos de estudiantes que tienen tema seleccionado y el grado de avance. -Presentar la norma sobre plagio de la UCR.	<i>I. Clase magistral.</i>		
2	17-8-16	Repaso de los temas: <ul style="list-style-type: none"> Definición Problema de Investigación. Estado del Arte. Explicación de las normas de Cita y Referencias APA 6 Edición. 	<i>I. Clase Magistral sobre las características generales Estado del Arte y Problema de investigación. APA</i>	Buscar bibliografía sobre el tema, en la base de datos de la Biblioteca Tinoco identificar diez fuentes de información sobre resultados de investigación previa relacionadas con su tema de investigación. Los tipos de documentos a revisar son TFG y Revistas Académicas, para realizar fichas.	<i>Londoño, Olga Lucía et.al (2014) Guía para construir un estado del arte. Bogotá: International Corporation of Network of Knowledge. (Digital)</i> <i>Bernal Torres, Cesar Augusto (2006). Metodología de la investigación: Para administración, economía, humanidades y Ciencias Sociales. México: Pearson. Cap.VII (71-92)</i>
3	24-8-16	Repaso del Tema: <ul style="list-style-type: none"> Objetivos de Investigación Matriz de Congruencia (tema, problema, objetivos). 	<i>Clase Magistral sobre las características de los objetivos, generales y específicos, problema de investigación.</i>	Entrega 10 fichas bibliográficas por equipo sobre resultados de investigaciones previas relacionadas con su tema de investigación Estado del Arte 	<i>Rivas Tovar, L (2015). ¿Cómo hacer una Tesis de Maestría?. (3 ed) Doi: 10.13140/RG.2.1.3236.1688.Ch3</i>

SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
4	31-8-16	Atención personalizada de los equipos de trabajo con cita.	<i>El estudiante debe presentar consultas sobre la matriz de congruencia y sobre el estado del arte</i>	Presentar la matriz de congruencia  	
5	7-9-16	El Marco Teórico: concepto, características, selección de teorías, definición de conceptos claves.	<i>Clase Magistral para introducir el tema</i>	Entrega de la matriz de congruencia según las indicaciones de la sesión de atención personalizada. Inician la búsqueda de bibliografía para el marco teórico, libros de texto y revistas. 	
6	14-9-16	<i>Matriz completa, variables, indicadores, conceptualización, operacionalización e instrumentalización.</i>	<i>Clase magistral para introducir el tema</i>	Entrega de 10 fichas grupales sobre el marco teórico de la investigación 	
7	21-9-16	Atención personalizada de los equipos de trabajo con cita.	<i>Los estudiantes realizan consultas sobre la matriz de congruencia completa y sobre el marco teórico</i>		
8	28-9-16	Atención personalizada de los equipos de trabajo con cita.	<i>Los estudiantes realizan consultas sobre la matriz de congruencia completa y sobre el marco teórico</i>		

SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
9	5-10-16	Investigación Cualitativa, cualitativa: concepto - enfoque, características y diferencias, tipos.	Clase magistral para introducir el tema	Entrega de Matriz congruencia completa 	Barrantes, R. (2013). Investigación: Un camino al conocimiento. 2 Edición. San José: EUNED. Cap V. pag 152-243
10	12-10-16	Investigación Cualitativa: Técnicas e instrumentos para la recolección de información.	Clase magistral para introducir el tema Quiz Cualitativa de comprobación de lectura		Barrantes, R. (2013). Investigación: Un camino al conocimiento. 2 Edición. San José: EUNED. Cap VI. pag 285-303
	19-10-16	Investigación Cuantitativa: Técnicas e instrumentos para la recolección de información.	Clase magistral para introducir el tema Quiz cuantitativa de comprobación de lectura	Entrega del marco teórico 	Barrantes, R. (2013). Investigación: Un camino al conocimiento. 2 Edición. San José: EUNED. Cap VI. pag 255-283
12	26-10-16	Atención personalizada de los equipos de trabajo con cita.	Los estudiantes realizan consultas sobre el avance del trabajo final 		
13	2-11-16	Atención personalizada de los equipos de trabajo con cita.	Los estudiantes realizan consultas sobre el avance del trabajo final 		
14	9-11-16	Metodología, criterios de confiabilidad y validez, selección de muestra, Triangulación.	Clase magistral	Informe sobre la metodología utilizada en cuatro Trabajos Finales Graduación. 	Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación (6ª.ed). México: McGraw Hill. Capítulo 9
15	16-11-16	Atención personalizada de los equipos de trabajo con cita.	Los estudiantes presentan las consultas sobre el trabajo final 		
16	23-11-16	Entrega del trabajo final del MODULO.		Formato según la guía para el trabajo final 	
17	30-11-16	Entrega de Nota Final de Módulo			

Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

NOTA FINAL

La nota final se asigna en una escala de 0 a 10 de acuerdo con el rendimiento del estudiante en el Módulo II. Las personas con nota igual o superior a 7 aprueban el Módulo II. La prueba de ampliación se aplica a los estudiantes que hayan obtenido una nota o calificación final de 6,0 ó 6,5. La prueba puede ser un examen, un trabajo, una práctica o una prueba especial, según defina el equipo docente.

IMPORTANTE

En la presentación de trabajos referidos a las pruebas en grupo e individual, se hará un especial énfasis por promover el respeto de la producción intelectual y académica, en atención a las disposiciones vigentes en la Universidad de Costa Rica, que a continuación se citan:

ARTÍCULO 4. *Son faltas muy graves: j) Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.*

ARTÍCULO 5. *Son faltas graves: c) Copiar de otro estudiante tareas, informes de laboratorio, trabajos de investigación o de cualquier otro tipo de actividad académica.*

ARTÍCULO 9. *Las faltas serán sancionadas según la magnitud del hecho con las siguientes medidas:*

a) Las faltas muy graves, con suspensión de su condición de estudiante regular no menor de seis meses calendario, hasta por seis años calendario.

Las graves con suspensión de quince días lectivos a seis meses
Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica

EVALUACION FORMATIVA

- Observaciones docentes
- Comentarios respecto a trabajos en grupos
- Recomendaciones individuales
- Recomendaciones en grupos

- Trabajo en clase: 6hrs
- Trabajo Autónomo: 12hrs
- Créditos: 6.
- II Semestre-2016

-Actividades evaluativas en clase, quices (5%), trabajos en grupo (5%)	10%
-Fichas grupales (primera entrega 5%, segunda entrega 5%)	10%
-Informe de Marco Teórico	15 %
-Matriz de congruencia	5%
-Matriz de congruencia completa (tema, problema, objetivos, unidades de análisis, variables, indicadores)	20%
-Informe sobre metodologías TFG	15 %
-Trabajo Final	25 %
TOTAL	100 %

NOTA: Por favor no imprima esta cartografía con el fin de colaborar con medio ambiente. Revise la misma de forma digital.