

Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
*Módulo 4, II -2016*

<b>MODULO:</b>	<b>XP 0204 - La administración y la planificación de las organizaciones públicas.</b>				
<b>EQUIPO DOCENTE</b>	<b>GRUPO 1</b>	<b>GRUPO 2</b>	<b>GRUPO 3</b>	<b>GRUPO 4</b>	<b>GRUPO 5</b>
	Victor Garro Victor.garro@ucr.ac.cr  Leonardo Castellón Leonardo.castellon@ucr.ac.cr	Johanna Alarcón © Johanna.alarcon@ucr.ac.cr  Gabriela Araya gabriela.arayacordero@ucr.ac.cr	Juan Carlos Pérez Juan.perez@ucr.ac.cr  Oscar Mena Oscar.mena@ucr.ac.cr	Diego Mora Diego.mora@ucr.ac.cr  Rodrigo Rivera rrfour@racsaco.cr	Rita Diaz Rita.diaz@ucr.ac.cr  Raudin Meléndez Raudin.melendez@ucr.ac.cr
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>			<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	
	9G1N. Capacidad para aplicar metodología de investigación y utilizar los sistemas de información.			4E1N. Identifica variables del entorno global, nacional y local, y evalúa las capacidades organizacionales y su interacción para responder oportuna y eficazmente a los retos. 7E1N. Conoce los aspectos estructurales y funcionales de las organizaciones dentro del sistema al que pertenece (entorno inmediato). 9E2N. Identifica el objetivo meta de la organización y el curso de acción para alcanzar resultados.	

**Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública**  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
*Módulo 4, II -2016*

SEM	#	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
	<b>1</b>	<b>09-08-16</b>	1. Presentación del curso, facilitadores, asistentes y estudiantes	Presentación de estudiantes y equipo docente Presentación de cartografía		
	<b>2</b>	<b>12-08-16</b>	2. Administración pública y administración privada	Clase magistral Actividad en clase	Lecturas asignadas	Chiavenato, Idalberto. Introducción a la Teoría General de la Administración. 5 <sup>a</sup> Edición, Mc Graw Hill, Bogotá, Colombia, 2004 (Cap. I).  Harmon, Michael. Mayer, Richard. Teoría de la Organización para la Administración Pública, Capítulo II. Editorial Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública y Fondo de Cultura Económica, México, 2001. Pags. 33-63.

**Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública**  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
*Módulo 4, II -2016*

SEM	#	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
	<b>3</b>	<b>16-08-16</b>	3. Etapas o funciones del proceso administrativo	Clase magistral Actividad en clase	Lecturas asignadas	Chiavenato, I. Introducción a la teoría general de la administración. (Quinta edición). Bogotá, Colombia: Mc Graw Hill. (Cuadro resumen).  Harmon, M y Mayer R. (2001). Teoría de la organización para la Administración Pública. México. (Cap. V)  Mena, O. (2014). Desarrollo Organizacional para potenciar el liderazgo y el trabajo en equipo. San José, Costa Rica. 45-62

Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
**Módulo 4, II -2016**

SEM	#	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
	4	19-08-16	4. Evolución de la institucionalidad y proceso de planificación nacional	Charla Magistral Actividad en clase	Lecturas asignadas	<p>Contraloría General de la República. Estudio del Sistema Nacional de Planificación. Informe DFOE-SA-F-21- 2007 del 21 de 12 del 2007.</p> <p>Leiva, J. Instituciones e instrumentos para el planeamiento gubernamental en América Latina. CEPAL. 151-155</p> <p>Meoño, J. (2011). Planificación del Desarrollo. Lecciones de la experiencia.</p> <p>Ministerio de Planificación y Política Económica. (Mayo, 2014). Lineamientos Técnicos y Metodológicos para la planificación programación presupuestaria y la evaluación estratégica en el sector público.</p>

Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
***Módulo 4, II -2016***

SEM	#	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
	<b>5</b>	<b>23-08-16</b>	5. Planificación regional y local	Clase magistral Actividad en clase	Lecturas asignadas	Sandoval Escudero, Carlos. Métodos y aplicaciones de la planificación regional y local en América Latina, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social  (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Publicaciones de las Naciones Unidas, Santiago de Chile, 2014. Pags 1-22.
	<b>6</b>	<b>26-08-16</b>	5. Planificación regional y local	Presentación de trabajo en grupo por parte de los estudiantes		
	<b>7</b>	<b>30-08-16</b>	6. Marco jurídico de planificación nacional	Clase magistral Actividad en clase	Lecturas asignadas	MIDEPLAN (2013). Marco legal Sistema Nacional de Planificación Nacional.

**Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública**  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
*Módulo 4, II -2016*

SEM	#	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
	<b>8</b>	<b>02-09-16</b>	6. Marco jurídico de planificación nacional	Presentación de trabajo en grupo por parte de los estudiantes		
	<b>9</b>	<b>06-09-16</b>	7. Charla con expositor(a) invitado (a)			
	<b>10</b>	<b>09-09-16</b>	7.Charla con expositor (a) invitado (a)			
	<b>11</b>	<b>13-09-16</b>	Evaluación 1			

**Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública**  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
*Módulo 4, II -2016*

SEM	#	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
	<b>12</b>	<b>16-09-16</b>	8. Planificación Institucional y la Planificación Nacional	Clase magistral Actividad en clase	Lecturas asignadas	Directriz General No. 001- MIDEPLAN a considerar en la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014. Gaceta N°119 de lunes 21 junio 2010.  Garnier, L (s.f.) Función de coordinación de planes y políticas. CEPAL. Santiago de Chile. Ministerio de Planificación y Política Económica; Ministerio de Hacienda. (2009). Lineamientos técnicos y metodológicos para la programación Estratégica sectorial e institucional y Seguimiento y evaluación sectorial.
	<b>13</b>	<b>20-09-16</b>	8. Planificación Institucional y la Planificación Nacional	Presentación de trabajo en grupo por parte de los estudiantes		
	<b>14</b>	<b>23-09-16</b>	<b>Evaluación cualitativa 1</b>			

**Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública**  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
*Módulo 4, II -2016*

SEM	#	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
	<b>15</b>	<b>27-09-16</b>	9. Planificación Organizacional y Diseño de la estrategia organizacional (lectura del entorno)	Clase magistral Actividad en clase	Lecturas asignadas	Gamble, John E.; Strickland, A.J; Thompson, Arthur A. (2015). Administración estratégica: teorías y casos. México: McGraw-Hill Interamericana (pag. 41-43)  INCAE (1995). La estrategia empresarial y el entorno en los países de desarrollo. Alajuela, Costa Rica.
	<b>16</b>	<b>30-09-16</b>	9. Planificación Organizacional y Diseño de la estrategia organizacional (lectura del entorno)	Presentación de trabajo en grupo realizado por los estudiantes		

**Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública**  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
*Módulo 4, II -2016*

SEM	#	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
	<b>17</b>	<b>04-10-16</b>	10. Planificación Estratégica Organizacional (Diagnóstico-FODA-MECA)	Clase magistral Actividad en clase	Lecturas asignadas	Brenes, L (2008). Dirección estratégica para organizaciones inteligentes. EUNED. San José, Costa Rica. (Cap. III pag:63-89)  Fred, D. (2008). Conceptos de Administración Estratégica. Editorial Pearson. México (Cap. 3 y 4)
	<b>18</b>	<b>07-10-16</b>	10. Planificación Estratégica Organizacional (Diagnóstico-FODA-MECA)	Presentación de trabajo en grupo realizado por los estudiantes		

**Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública**  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
*Módulo 4, II -2016*

SEM	#	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
	<b>19</b>	<b>11-10-16</b>	11. Planificación estratégica organizacional (variables y análisis del entorno)	Charla Magistral	Lecturas asignadas	<p>Bonnefoy, J y Armijo M (2005). Indicadores de desempeño en el Sector Público. CEPAL. Chile (Pág. 9 -69)</p> <p>CEPAL (2001) El uso de indicadores socioeconómicos en la formulación y evaluación de proyectos sociales. Chile. (Pág. 15 -50)</p> <p>Gómez, G. (1994). Planeación y organización de empresas (Octava edición). México, México: Mc Graw Hill Interamericana. (Cap. I)</p> <p>Brenes, L (2008). Dirección estratégica para organizaciones inteligentes. EUNED. San José, Costa Rica. (Cap. IV pag: 129-144)</p>

Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
*Módulo 4, II -2016*

SEM	#	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
	<b>20</b>	<b>14-10-16</b>	11. Planificación estratégica organizacional (variables y análisis del entorno)	Presentación de nota técnica por parte de los estudiantes		
	<b>21</b>	<b>18-10-16</b>	11. Foro con invitados (as)			
	<b>22</b>	<b>21-10-16</b>	12. Planificación estratégica organizacional (Base filosófica)	Clase magistral Actividad en clase	Lecturas asignadas	Brenes, L (2008). Dirección estratégica para organizaciones inteligentes. EUNED. San José, Costa Rica. (Cap. III pag:65-68)  Fred, D. ( 2008). Conceptos de Administración Estratégica. Editorial Pearson. México (Cap. II pág. 54-77)
	<b>23</b>	<b>25-10-16</b>	12. Planificación estratégica organizacional (Base filosófica)	Presentación de trabajo en grupo realizado por los estudiantes		

Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
***Módulo 4, II -2016***

SEM	#	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
	<b>24</b>	<b>28-10-16</b>	<b>Evaluación 2</b>			
	<b>25</b>	<b>01-11-16</b>	13. Planificación estratégica organizacional (Herramientas de Diagnóstico-Cuadro de Mando Integral)	Clase magistral Actividad en clase	Lecturas asignadas	Alberto Leer Guillén. (Mayo - Agosto 2014). Planeación Estratégica en Instituciones del Sector Público de América Latina. TEC Empresarial, 8, (pág 42-49).  ALTAIR. (s.f). El Cuadro de Mando Integral. Economía, 3, (pág 3-86).
	<b>26</b>	<b>04-11-16</b>	13. Planificación estratégica organizacional (Herramientas de Diagnóstico-Cuadro de Mando Integral)	Presentación de trabajo en grupo realizado por los estudiantes		

Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
**Módulo 4, II -2016**

SEM	#	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
	<b>27</b>	<b>08-11-16</b>	14. Planificación estratégica organizacional (Metas e indicadores)	Clase magistral Actividad en clase	Lecturas asignadas	Bonnefoy, Juan Cristóbal. Armijo, Marianela, Indicadores de desempeño en el sector público, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social  (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Publicaciones de las Naciones Unidas, Santiago de Chile, 2005. Pags 13-68.
	<b>28</b>	<b>11-11-16</b>	14. Planificación estratégica organizacional (Metas e indicadores)	Presentación de trabajo en grupo realizado por los estudiantes		
	<b>29</b>	<b>15-11-16</b>	15. Planificación estratégica organizacional (Marco lógico)	Clase magistral Actividad en clase	Lecturas asignadas	Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (2004). Metodología del Marco Lógico.

**Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública**  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

**CARTOGRAFIA ESTUDIANTIL**  
*Módulo 4, II -2016*

SEM	#	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES EN CLASE	TRABAJO AUTONOMO	LECTURAS ASIGNADAS
	<b>30</b>	<b>18-11-16</b>	15. Planificación estratégica organizacional (Marco lógico)	Presentación de trabajo en grupo realizado por los estudiantes		
	<b>31</b>	<b>22-11-16</b>	Evaluación 3			
	<b>32</b>	<b>29-11-16</b>	Evaluación cualitativa y entrega de promedios			

**Universidad de Costa Rica | Escuela de Administración Pública**  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias

### NOTA FINAL

La nota final se asigna en una escala de 0 a 10 de acuerdo con el rendimiento del estudiante en el Módulo III. Las personas con nota igual o superior a 7 aprueban el Módulo III. La prueba de ampliación se aplica a los estudiantes que hayan obtenido una nota o calificación final de 6,0 ó 6,5. La prueba puede ser un examen, un trabajo, una práctica o una prueba especial, según defina el equipo docente.

### IMPORTANTE

En la presentación de trabajos referidos a las pruebas en grupo e individual, se hará un especial énfasis por promover el respeto de la producción intelectual y académica, en atención a las disposiciones vigentes en la Universidad de Costa Rica, que a continuación se citan:

**ARTÍCULO 4.** *Son faltas muy graves: j) Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.*

**ARTÍCULO 5.** *Son faltas graves: c) Copiar de otro estudiante tareas, informes de laboratorio, trabajos de investigación o de cualquier otro tipo de actividad académica.*

**ARTÍCULO 9.** *Las faltas serán sancionadas según la magnitud del hecho con las siguientes medidas:*

*a) Las faltas muy graves, con suspensión de su condición de estudiante regular no menor de seis meses calendario, hasta por seis años calendario.*

Las graves con suspensión de quince días lectivos a seis meses

**Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica**

### EVALUACION FORMATIVA

- Observaciones docentes
- Comentarios respecto a trabajos en grupos
- Recomendaciones individuales
- Recomendaciones en grupos
- Trabajo en clase: 6hrs
- Trabajo Autónomo: 12hrs
- Créditos: 6.
- II Semestre-2016

<b>Quices (*)</b>	<b>10%</b>
<b>Resolución de casos</b>	<b>15%</b>
<b>Evaluación 1</b>	<b>25%</b>
<b>Evaluación 2</b>	<b>25%</b>
<b>Evaluación 3</b>	<b>25%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

NOTA: Por favor no imprima esta cartografía con el fin de colaborar con medio ambiente. Revise la misma de forma digital.

**(\*)Se pueden realizar quices sin previo aviso.**