



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



**Curso XP-0207 -MODULO VII:** La construcción del Bienestar General desde Espacios Privados.

**NODO PROBLEMATIZADOR:** ¿Es posible construir bienestar general fuera del espacio gubernamental?

<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>
	<b>Competencia Especifica 2. Nivel 2</b> Identifica las demandas y necesidades de los actores relacionados con el bien común y el interés general  <b>Competencia Especifica 5. Nivel 1</b> Conoce y analiza los elementos y metodologías que caracterizan el desarrollo humano sustentable en la sociedad.	<b>Competencia General 1. Nivel 3</b> Propone soluciones para alcanzar el objetivo del equipo de trabajo  <b>Competencia General 8. Nivel 2</b> Identifica las causas y las sopesa según su contribución al resultado deseado
<b>GRUPOS Y EQUIPO DOCENTE</b>	<b>GRUPO Y HORARIO</b>	<b>EQUIPO DOCENTE</b>
	GRUPO 01: Martes y viernes, 10 am- 12:50pm, aula 302CE	Carlos Chacón <a href="mailto:carlosfrancisco.chacon@ucr.ac.cr">carlosfrancisco.chacon@ucr.ac.cr</a> Adriana Núñez <a href="mailto:adrianamaria.nunez@ucr.ac.cr">adrianamaria.nunez@ucr.ac.cr</a>
	GRUPO 02: Martes y viernes, 1pm- 3:50pm, aula 344CE	Carlos Chacón <a href="mailto:carlosfrancisco.chacon@ucr.ac.cr">carlosfrancisco.chacon@ucr.ac.cr</a> Silvia Solano <a href="mailto:silviagabriela.solano@ucr.ac.cr">silviagabriela.solano@ucr.ac.cr</a>
	GRUPO 03: Martes y viernes, 4pm- 6:50pm, aula 442CE	Adriana Núñez <a href="mailto:adrianamaria.nunez@ucr.ac.cr">adrianamaria.nunez@ucr.ac.cr</a> Carlos Montero <a href="mailto:carlos.monterocorrales@gmail.com">carlos.monterocorrales@gmail.com</a>
	GRUPO 04: Martes y viernes, 7pm- 9:50pm, aula 344CE	Carlos Montero <a href="mailto:carlos.monterocorrales@gmail.com">carlos.monterocorrales@gmail.com</a> Pedro Navarro <a href="mailto:pedro.navarro@ucr.ac.cr">pedro.navarro@ucr.ac.cr</a>



### CARTOGRAFÍA ESTUDIANTIL

SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TRAB. AUT.	LECTURA(S) ASIGNADAS
<b>Sub-Módulo I: Desarrollo, bienestar y la concepción de “lo público”</b>					
1	9 de agosto	<b>Sesión 1.</b> Bienvenida al módulo 7.	Presentación general del curso y del equipo docente.  Organización de grupos de trabajo final  Autoevaluación competencial  Trabajo sobre el concepto de Desarrollo		Cartografía del Módulo.
	12 de agosto	<b>Sesión 2.</b> La historia del subdesarrollo	Desarrollo conceptual del tema: Desarrollo. Etapas y evolución del concepto.	-	McMichael, P (2014). Development and social change. Cornell University. (Capítulo 1: “Development: Theory and Reality” Pp. 1-23.)  <b>Lectura complementaria:</b> Reyes, G. (2009) Teorías de Desarrollo Económico y Social: Articulación con el Planteamiento de Desarrollo Humano. Tendencias: Revista de la



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**  
 Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TRAB. AUT.	LECTURA(S) ASIGNADAS
					Facultad de Ciencias Económicas de Nariño X(1) : 117-142.
2	16 de agosto	<b>Sesión 3.</b> De vuelta al verde.	Retos de la nueva visión del desarrollo.	Revisión de los Objetivos y Metas del Desarrollo Sostenible ( <a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/">http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a> )	Gutierrez, E. (2007) De las teorías del Desarrollo al Desarrollo Sustentable: Historia de la construcción de un enfoque multidisciplinario. En Revista Trayectorias IX(25): 45-60  McMichael, P (2014). Development and social change. Cornell University. (Capítulo 10: “Rethinking Development” Pp. 285-303)
	19 de agosto	<b>Sesión 4.</b> El camino a la felicidad: Costa Rica, el país más feliz del mundo.	Revisión del concepto de Bienestar y las nuevas tendencias de concepción y medición del término.	Revisión de los sitios:  <a href="http://happyplanetindex.org/about/#why">http://happyplanetindex.org/about/#why</a>  <a href="http://www.oecdbetterlifeindex.org/">http://www.oecdbetterlifeindex.org/</a>  <a href="http://www.well-beingindex.com/">http://www.well-beingindex.com/</a>	El Financiero. Primer Estudio de la felicidad interna bruta arroja calificación de 85,5 para Costa Rica. <a href="http://www.elfinancierocr.com/estilos-de-vida/Primer-Felicidad-Interna-Bruta-Costa_0_770322975.html">http://www.elfinancierocr.com/estilos-de-vida/Primer-Felicidad-Interna-Bruta-Costa_0_770322975.html</a>
3	23 de agosto	<b>Sesión 5.</b> El Gobierno no está solo.	Análisis de la relación entre el sector de trabajo de la administración		Bresser Pereira, Luiz Carlos y Cunill Grau, Nuria (1998), “Entre el Estado y el mercado: lo público no estatal”, en Lo público no estatal en la reforma del Estado, Luiz Carlos Bresser Pereira y Nuria



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**  
 Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TRAB. AUT.	LECTURA(S) ASIGNADAS
			pública y “lo público”.		Cunill Grau (eds.), Buenos Aires, CLAD, Editorial Paidós. <a href="http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/clad/unpan000164.pdf">http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/clad/unpan000164.pdf</a>
	26 de agosto	<b>Sesión 6.</b> Taller para la elaboración de reportes finales.	<b>Quiz conceptual</b>  Taller de Elaboración de Reportes de trabajo final		Guía de Trabajo Final
<b>Sub-módulo II. Organizaciones de la Sociedad Civil</b>					
4	30 de agosto	<b>Sesión 7.</b> Contextualización Sobre Sociedad Civil.	Exposición Magistral. Ejercicio de contextualización política de las organizaciones de la sociedad civil	Selección y elaboración de perfiles de Organización	Castells, M. y Schmalenberger, M. (2006) La sociedad red: una visión global. Prólogo: La red y el Ser. IICA, Buenos Aires (Argentina), 2006.  Castells, M. (1999). El Poder de la Identidad. Introducción: Nuestro Mundo, nuestras vidas. Siglo Veintiuno Editores.
	2 de setiembre	<b>Sesión 8.</b> Conceptualización sobre Sociedad Civil.	Exposición Magistral. Trabajo en Equipos de Identificación de Valores propios de las organizaciones de la sociedad civil	Selección y elaboración de perfiles de Organización	Cohen, J. y Arato, A. (2000). <i>Sociedad civil y teoría política</i> . México: Fondo de Cultura Económica



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**

Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TRAB. AUT.	LECTURA(S) ASIGNADAS
5	6 de setiembre	<b>Sesión 9.</b> Las Comunidades organizadas y las plataformas diálogo social. Movimientos sociales.	Análisis del documental según lo expuesto en la lectura.	Selección y elaboración de perfiles de Organización	Castells, M. (1999). El Poder de la Identidad. Capítulo 3: El reverdecimiento del yo. Siglo Veintiuno Editores.  Documental: Era Verde, (2015). Coronado le gana a hidroeléctrica Río Blanco. San Jose, Costa Rica. Tomado el 27/7/2016: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r6r73sZOG0M">https://www.youtube.com/watch?v=r6r73sZOG0M</a>
	9 de setiembre	<b>Sesión 10.</b> Limitaciones y desafíos de las organizaciones de la sociedad civil	Ejemplo de Movimientos Sociales en América Latina Movimientos Sociales en Costa Rica y Latinoamérica.	Selección y elaboración de perfiles de Organización	Guzman, P. (1975). La Batalla de Chile. Santiago, Chile. Tomado el 27/7/2016:  <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=documental+la+batalla+de+chile">https://www.youtube.com/results?search_query=documental+la+batalla+de+chile</a>
6	13 de setiembre	<b>Sesión 11.</b> Presentación de perfiles organización	Todos los grupos exponen los perfiles de las organizaciones que han seleccionado.	Entrega de perfiles de organización a primera hora en la clase.	



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**  
 Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TRAB. AUT.	LECTURA(S) ASIGNADAS
			Los profesores y demás alumnos realizan recomendaciones.		
<b>Sub-módulo III: Organizaciones no Gubernamentales- Organizaciones de capitales, personas no lucrativas y su función en el desarrollo social.</b>					
6	16 de setiembre	<b>Sesión 12.</b> Función social y utilidad práctica de las ONG	Análisis de la función social de este tipo de organizaciones en la generación de desarrollo y bienestar general.  Exposición sobre la evolución de este tipo de organizaciones en “Big International No Governmental Organizations” (BINGO’s) y presentación de ejemplos	Trabajo en 1er Avance del T.F.	Morales, Carlos (1998), “Suministro de servicios sociales a través de organizaciones públicas no estatales. Aspectos Generales.” en Lo público no estatal en la reforma del Estado, Luiz Carlos Bresser Pereira y Nuria Cunill Grau (eds.), Buenos Aires, CLAD, Editorial Paidós. <a href="http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/CLAD/UNPAN000165.pdf">http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/CLAD/UNPAN000165.pdf</a>
7	20 de setiembre	<b>Sesión 13.</b> Universalidades	Caracterización de las universalidades	Trabajo en 1er Avance del T.F.	Pedro Alfonso Labariega Villanueva (2003) “La fundación en derecho privado Mexicano). Revista



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**

Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TRAB. AUT.	LECTURA(S) ASIGNADAS
	e	de capitales y de personas.	de capitales y personas.  Análisis del concepto de lucro.		de derecho privado Nueva Época, año II, número 5 (mayo-agosto) tomada de la Biblioteca Virtual de la Universidad Nacional Autónoma de México. <a href="http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/indice.htm?r=derpriv&amp;n=5">http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/indice.htm?r=derpriv&amp;n=5</a>  Federico Lara Peinado (1999) “Sobre la utilización y organización de las Fundaciones Funerarias durante el imperio antiguo egipcio” Universidad Complutense de Madrid.
	23 de setiembre	<b>Sesión 14.</b> ¿Qué es una fundación?	Análisis del concepto de Fundación y caracterización en Costa Rica.  Ejemplos en el contexto nacional de fundaciones	Trabajo en 1er Avance del T.F.	Shirley Sánchez Mora, Fundación Arias para la Paz, Marco Jurídico que regula a las Organizaciones sin Fines de Lucro en Centroamérica. Serie El Derecho y la Sociedad Civil número 3, capítulo 3.  “Fundaciones Filantrópicas y Cooperación al Desarrollo” Extracto del Diario del CAD (Comité de Ayuda al Desarrollo) de 2003, volumen 4, número 3., Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).  Asamblea Legislativa, 1973. “Ley de Fundaciones” Colección de Leyes y Decretos, Corte Suprema de Justicia, Año 1973, Semestre 2, Tomo 1, Página 536. Tomada del Sistema Nacional de Legislación Vigente SINALEVI <a href="http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_norma.aspx?nValor1=1&amp;nValor2=2">http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_norma.aspx?nValor1=1&amp;nValor2=2</a>



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**  
 Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TRAB. AUT.	LECTURA(S) ASIGNADAS
					<a href="#">683&amp;nValor3=80868&amp;param2=1&amp;strTipM=FN&amp;lResultado=4&amp;strSim=simp</a>
8	26 de setiembre	<b>Sesión 15.</b> ¿Qué es una Asociación?	<p>Análisis del concepto de Asociación y caracterización en Costa Rica.</p> <p>Ejemplos en el contexto nacional de Asociaciones.</p>	Trabajo en 1er Avance del T.F.	<p>Asamblea Legislativa, 1939. “Ley de Asociaciones”. Colección de Leyes y Decretos, Corte Suprema de Justicia, año 1939, semestre 2, tomo 2, página 368. Tomada del Sistema Nacional de Legislación Vigente SINALEVI  <a href="http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_norma.aspx?nValor1=1&amp;nValor2=32764&amp;nValor3=83259&amp;param2=4&amp;strTipM=FN&amp;lResultado=33&amp;strSim=simp">http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_norma.aspx?nValor1=1&amp;nValor2=32764&amp;nValor3=83259&amp;param2=4&amp;strTipM=FN&amp;lResultado=33&amp;strSim=simp</a></p> <p>Asamblea Legislativa, 2001. “Decreto Ejecutivo número 29496 del 17 de abril del 2001. Reglamento a la Ley de Asociaciones” Publicada en la gaceta número 96 del 21 de mayo del 2001. Tomada del Sistema Nacional de Legislación Vigente SINALEVI.  <a href="http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_norma.aspx?param1=NRM&amp;nValor1=1&amp;nValor2=46358&amp;nValor3=69968&amp;strTipM=FN">http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_norma.aspx?param1=NRM&amp;nValor1=1&amp;nValor2=46358&amp;nValor3=69968&amp;strTipM=FN</a></p> <p>Gerardo H. Jiménez Zuñiga. Dinadeco. “Desarrollo comunal en Costa Rica. Una simbiosis entre el Estado y la Comunidad Organizada” tomado del portal de DINADECO</p>



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**  
 Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TRAB. AUT.	LECTURA(S) ASIGNADAS
					<a href="http://www.dinadeco.go.cr/index.php?module=PageSetter&amp;type=file&amp;func=get&amp;tid=19&amp;fid=doc_digital&amp;pid=6">http://www.dinadeco.go.cr/index.php?module=PageSetter&amp;type=file&amp;func=get&amp;tid=19&amp;fid=doc_digital&amp;pid=6</a>  Miguel Ángel Mondol Velázquez. 2010 “Orígenes del desarrollo comunal institucionalizado en Costa Rica” Tomado del portal de DINADECO <a href="http://www.dinadeco.go.cr/index.php?module=PageSetter&amp;type=file&amp;func=get&amp;tid=19&amp;fid=doc_digital&amp;pid=24">http://www.dinadeco.go.cr/index.php?module=PageSetter&amp;type=file&amp;func=get&amp;tid=19&amp;fid=doc_digital&amp;pid=24</a>
	30 de setiembre	<b>Sesión 16.</b> Lecciones aprendidas sobre ONGs- Limitaciones y Ventajas	Trabajo en Clase sobre casos de estudio		
9	4 de octubre	<b>Sesión 17.</b> Repaso para examen y consultas de trabajo	Cada grupo preparará una unidad de repaso.  Asignación de citas para evaluación cualitativa	Preparación de unidades de repaso y consultas a realizar  Trabajo en 1er Avance del T.F.	
	7 de octubre	<b>Sesión 18.</b> I EXAMEN PARCIAL			



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**  
 Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TRAB. AUT.	LECTURA(S) ASIGNADAS
10	11 de octubre	<b>Sesión 19.</b> PRESENTACION DE AVANCE DE T.F.	Estudiantes presentan avance de su trabajo final.	Entrega de Avance de T.F. al inicio de la clase.	
	14 de octubre	<b>Sesión 20.</b> EVALUACIÓN CUALITATIVA (En grupos)			
11	18 de octubre	<b>Sesión 21.</b> CHARLA DE MÓDULO (todos los grupos)	Tema, invitados, lugar y hora serán anunciados de previo a la actividad	Preparación de consultas para invitados de la charla Trabajo en TF	
<b>Sub-módulo IV: La Economía Social y Solidaria</b>					
11	21 de octubre	<b>Sesión 22.</b> La Economía Social y Solidaria.	Conceptualización de la Economía Social y solidaria y su impacto en el desarrollo.	Trabajo en TF	Perez, Etxezarreta & Guridi. 2008. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Economía Social y Solidaria? Conceptos y nociones afines.  Naciones Unidas. 2014. La Economía Social y Solidaria y el Reto del Desarrollo Sostenible.
12	25 de octubre	<b>Sesión 23.</b> El cooperativismo en Costa Rica	Caracterización y análisis del movimiento cooperativo en Costa Rica (Marco Legal e institucional)	Entrega de ensayo con base en la charla.  Trabajo en TF	Huaylupo Alcazar, Juan. 2003, Las Cooperativas en CR. Disponible en: <a href="http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan033284.pdf">http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan033284.pdf</a>  Infocoop. Historia del Cooperativismo en Costa Rica. Disponible en:



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**  
 Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TRAB. AUT.	LECTURA(S) ASIGNADAS
					<p><a href="http://www.infocoop.go.cr/cooperativismo/historia_costa_rica.html">http://www.infocoop.go.cr/cooperativismo/historia_costa_rica.html</a></p> <p>Ley No. 4179 de Asociación de Cooperativas de CR.</p>
	28 de octubre	<b>Sesión 24.</b> Cooperativismo comparado	<p>Análisis comparativo del marco institucional-legal de las políticas públicas de Costa Rica y otros países en términos la promoción hacia el sector cooperativo.</p> <p>Caso Puerto Rico Caso Mondragón Caso Quebec</p> <p>Trabajo en grupos.</p>	Trabajo en TF	<p>Hernandez &amp; Portillo-Mora. La promoción estatal hacia el sector cooperativo y sus condicionamientos: Un análisis comparativo de la institucionalidad en Costa Rica y Puerto Rico.</p> <p>Chaves, Rafael. 2003. El Modelo Cooperativo de Mondragón. Universidad de Valencia.</p> <p>Malo, Marie Claire. 2006. Cooperativas y modelo de desarrollo: la experiencia quebequense Cayapa. Revista Venezolana de Economía Social, vol. 6, núm. 11, pp. 12-29 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela</p>
13	1 de noviembre	<b>Sesión 25.</b> Lecciones aprendidas-ventajas y limitaciones.	Experiencias nacionales: El auge y crisis de las cooperativas de ahorro y crédito	Trabajo en TF	Huaylupo, J. 2003. El contexto social en el devenir de las cooperativas de ahorro y crédito. Una aproximación histórica al caso costarricense. VII Encuentro de la Red Universitaria de las Américas “Retos y oportunidades de las cooperativos de ahorro y préstamos ante la globalización financiera.



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**  
 Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TRAB. AUT.	LECTURA(S) ASIGNADAS
<b>Sub-módulo V: La Responsabilidad Social Empresarial</b>					
13	4 de noviembre	<b>Sesión 26.</b> Contextualización y conceptualización del RSE	Clase magistral sobre Normas de RSE y modelos de gestión	Trabajo en TF	Prado, A.; Flores, J.; Pratt, L. (2004). <i>Marco Lógico y Conceptual del Modelo de Responsabilidad Social Empresarial para Costa Rica</i> . INCAE. Alajuela, Costa Rica  Centro de Gestión Tecnológica e Informática Industrial, CEGESTI (2012). <i>Guías ISO 26000 en Responsabilidad Social Empresarial</i> . San José, Costa Rica. (Selección de caso) <a href="http://www.negociosresponsables.org">www.negociosresponsables.org</a>
14	8 de noviembre	<b>Sesión 27.</b> Tendencias actuales en RS. ISO 26000. Características de la RS.  Modelos de RS y herramientas de gestión	Exposición de los estudiantes del caso seleccionado en la sesión anterior  Exposición Magistral sobre tendencias actuales de RS.	Trabajo en TF	Instituto de Normas Técnicas de Costa Rica, INTECO (2012). <i>INTE/ISO 26000:2010, Guía de Responsabilidad Social</i> . San José, Costa Rica. <a href="http://www.inteco.or.cr">www.inteco.or.cr</a>  Asociación Empresarial para el Desarrollo AED (2007). <i>Modelo de Responsabilidad Social para Costa Rica, Manual de Indicadores</i> . San José, Costa Rica.
	11 de noviembre	<b>Sesión 28.</b> Lecciones	Clase -Caso de Estudio sobre RSE	Trabajo en TF	Flores, J; Ogliastri,E; Peinado, E; Petry, I. (2007). <i>El argumento Empresarial de la RSE. 9 casos de</i>



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**  
 Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TRAB. AUT.	LECTURA(S) ASIGNADAS
	re	Aprendidas- Ventajas y Limitaciones de este tipo de organización			<i>América Latina y el Caribe.</i> INCAE. Alajuela, Costa Rica. (Parte V)  <b>Lectura complementaria:</b> Olcese et al. (2008). <i>Manual de la Empresa Responsable y Sostenible</i> , Edit. Mc Graw Hill, España.
<b>Sub-módulo VI: Reflexiones Finales</b>					
15	15 de noviembre	<b>Sesión 29.</b> Lección Integrativa	Trabajo con Juego de Roles: Integración de los 5 modelos organizacionales.	Trabajo en TF	
	18 de noviembre	<b>Sesión 30.</b> Reflexiones Finales	Análisis de los límites e implicaciones de este nuevo modelo de actuación.	Trabajo en TF	Lander, Edgardo. “Límites actuales del potencial democratizador de la esfera pública- no estatal.” en <i>Lo público no estatal en la reforma del Estado</i> , Luiz Carlos Bresser Pereira y Nuria Cunill Grau (eds.), Buenos Aires, CLAD, Editorial Paidós. <a href="http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/clad/unpan000177.pdf">http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/clad/unpan000177.pdf</a>
16	22 de noviembre	<b>Sesión 31.</b> Presentaciones de Trabajo Final		Entrega de trabajo final lunes 21 de noviembre a las 11:55-pm. Todos los grupos.	



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



SEM	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TRAB. AUT.	LECTURA(S) ASIGNADAS
	25 de noviembre	<b>Sesión 32.</b> Presentaciones de Trabajo Final			
17	29 de noviembre	<b>Sesión 33.</b> II EXAMEN PARCIAL			
	2 de diciembre	<b>Sesión 34.</b> EVALUACIÓN CUALITATIVA			
18	9 de diciembre	ENTREGA DE NOTAS			
19	13 de diciembre	EXAMEN DE AMPLIACIÓN			



## EVALUACIÓN DEL CURSO

Los rubros de evaluación del módulo 7-2016 serán los siguientes:

Rubro	Porcentaje
Actividades en clase, tareas y quices	20%
Pruebas escritas (20% c/u)	40%
Trabajo final	40%
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Anotaciones sobre la evaluación del curso:

- El primer rubro de evaluación será dividido entre tantas actividades de clase calificadas, tareas y quices se realicen durante el curso, teniendo como mínimo 4 piezas de evaluación.
- Los quices podrán realizarse sin previo aviso, sobre materia ya vista. Los trabajos en clase podrán realizarse sin previo aviso a fin de reforzar la materia vista en clase.
- Las pruebas escritas serán 2, en las fechas señaladas en la cartografía. La reposición de las pruebas se realizará solamente bajo los parámetros establecidos por reglamento: enfermedad o fuerza mayor, para lo que el estudiante deberá presentar las pruebas correspondientes y solicitar formalmente la reprogramación de la prueba.
- Para el trabajo final se deberán seguir los lineamientos establecidos en la guía definida para ese fin. Además el porcentaje de evaluación estará dividido entre distintos entregables
- Las distintas tareas y entregables se recibirá al inicio de la clase solamente, a menos que los docentes indiquen lo contrario. Luego del momento indicado para la entrega, los documentos que se reciban -aunque se entreguen el mismo día de clase- tendrán una penalización por tardanza.
- Las sesiones de evaluación cualitativa están previstas para que profesores y estudiantes valoren el desempeño del estudiante en el Módulo, el desarrollo de las competencias y su rendimiento académico. La asistencia es obligatoria y de no asistir se le restará un 5% de su nota final (2.5% cada una).



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Escuela de Administración Pública**  
Escuela Acreditada por SINAES – Modelo Curricular por Competencias



- En la presentación de trabajos referidos a las pruebas en grupo e individual, se hará un especial énfasis por promover el respeto de la producción intelectual y académica, en atención a las disposiciones vigentes en la Universidad de Costa Rica, que a continuación se citan <sup>2</sup>:

ARTÍCULO 4. Son faltas muy graves: j) Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.

ARTÍCULO 5. Son faltas graves: c) Copiar de otro estudiante tareas, informes de laboratorio, trabajos de investigación o de cualquier otro tipo de actividad académica.

ARTÍCULO 9. Las faltas serán sancionadas según la magnitud del hecho con las siguientes medidas:

- . a) Las faltas muy graves, con suspensión de su condición de estudiante regular no menor de seis meses calendario, hasta por seis años calendario.
- . b) Las graves con suspensión de quince días lectivos a seis meses calendario.

Con el fin de realizar las verificaciones del caso, y motivar un estilo de escritura más reflexivo, se utilizará el programa informático Turnitin.

**Notas sobre comunicaciones y materiales de clase:**

Los materiales de clase estarán disponibles en el sitio que se habilitara en la página de Mediación Virtual de la UCR. Para acceder a este sitio todos los estudiantes deberán inscribirse en dicho campus virtual por medio de su cuenta de correo de la UCR. Todas las comunicaciones relacionadas con el curso se realizaran por ese medio.